

教學名稱	綜合課程多元評量
教學期程	106年9月-106年10月
教學內容摘要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.進行團隊合作遊戲 1.如何把書堆疊在圓球上。2.吸管大會串。</li> <li>2.洗手五步驟實地操作和身體紅綠燈實地演練。</li> <li>3.節能減碳議題討論，教師佈題，學生發表。</li> </ol>
具體成效與回饋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.藉著這兩個遊戲，孩子們知道團隊合作的重要。團結合作才能把書平穩的放在球上，把吸管快速的串接起來。</li> <li>2.身體紅綠燈實地演練，讓孩子們清楚知道身體哪些地方是不可被他人觸碰的紅燈區。</li> <li>3.節能減碳，不再只是口號，別看他們小小年紀，對這個議題很有概念，競相舉手發表。</li> </ol>



活動說明：圓球上擺放幾本書可以保持平衡而不會掉下來？進行團隊合作遊戲。



活動說明：快！把所有的吸管串接起來，比比看，哪一組最快？進行團隊合作遊戲。



活動說明：濕、搓、沖、捧、擦，洗手五步驟。身體紅綠燈，指出不可被他人觸碰的紅燈區。



活動說明：節能減碳議題討論，教師佈題，學生踴躍舉手發表，老師，選我選我。