

教學名稱	107 年度佳佐國小與 <u>台灣原住民族多元發展協會</u> 推動 閱讀策略聯盟
教學期程	107 年 7 月
教學內容摘要	1. 為提供學生更多元閱讀學習經驗，培養兒童閱讀習慣，全國閱讀推動團體共同協助營造校園閱讀風氣。
具體成效與回饋 (活動實施前後之 差異、或學生家長 之回饋與意見)	1. 加強學生的教育多元發展，積極推動校園閱讀寫作計劃，進而推展多元領域的專長學習。 2. 提昇兒童道德認知、學習動機及自我保護的能力。



活動說明：本校的教導主任介紹課程及老師講解上課的分組練習。



活動說明：老師利用教材與學生上課的情形。



活動說明：上課中老師與學生互動的情形與大家合影。