

屏東縣佳佐國民小學一〇六學年度閱讀推動計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學提昇閱讀計畫。
- 二、屏府教社字第 10673629700 號函。

貳、目的：

- 一、培養兒童閱讀習慣，使其融入學習及生活脈絡中。
- 二、起動閱讀交流，分享閱讀教學策略，提升閱讀教學知能。
- 三、鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。
- 四、結合資訊網絡，進行知識共享，增進閱讀的廣度。
- 五、營造豐富的書香環境，使孩子樂在其中，刺激其思考與想像，奠定終身學習的基本能力。

參、實施對象：

本校全體學生暨學生家長。

肆、實施時間：

106 年 8 月 1 日至 107 年 7 月 31 日止

伍、推動小組

職稱	職掌	備註
校長	推動全校閱讀運動	
教導主任	活動召集人、提供行政資源	
總務主任	辦理圖書採購事宜	
教學組	執行、策劃活動、成果評估及整理	
研究股	辦理教師相關研習活動	
圖書股	圖書室管理	
學藝股	辦理比賽活動	

陸、實施策略：

- 一、辦理精進教師指導閱讀、寫作能力研習。
- 二、辦理語文領域課程小組研討會。
- 三、開放圖書室圖書，供全體師生及家長借閱。
- 四、校園網站設置相關教學網站及教育部閱讀網站連結。
- 五、結合學校本位課程教學計畫，積極融入教學活動。
- 六、辦理班級共讀活動。
- 七、辦理班級繪本教學。
- 八、辦理閱讀活動列車。
- 九、辦理圖書採購。
- 十、辦理閱讀心得寫作、說故事、朗讀、演說比賽。

十一、徵選說故事志工媽媽，利用晨會到各班說故事。

十二、彙集成果及展出。

柒、實施項目與內容

實施項目	實施內容	辦理單位
精進教師指導閱讀、寫作能力研習	辦理精進教師指導閱讀、寫作能力研習。	教導處
語文領域課程小組研討會	辦理語文領域課程小組研討會，分低中高年級組討論。	教導處
開放圖書室圖書，供全體師生及家長借閱	開放圖書室圖書，供全體師生及家長借閱，學生每次可借閱 10 本、教職員及家長 30 本。	圖書股
校園網站設置相關教學網站及教育部閱讀網站連結	校園網站設置相關教學網站及教育部閱讀網站連結，提供教師及學生閱讀資訊及發表平台。	教學組 資訊股
結合學校本位課程教學計畫，積極融入教學活動	結合學校本位課程教學計畫，積極融入教學活動。編選文采飛揚系列及語文相關教材，做為語文加深加廣教學。	教導處 教學組 級任老師
班級共讀活動	週四 7:50—8:30 為班級共讀時間，教師帶領全班閱讀相同書籍並討論。學校共讀書籍 32 套可供使用。	級任老師
班級繪本教學	低年級團隊利用班級共讀時間進行繪本教學。	教學組 低年級教師
閱讀達人表揚	每學期辦理一次，統計各班學生閱讀書籍冊數，各班選出閱讀達人一名，頒發獎狀及禮券以資鼓勵。	教學組 級任老師
圖書採購	教師提交適合學生閱讀之書單，彙整後採購，以供全體師生及家長借閱。	總務處 圖書股
閱讀心得寫作、說故事、朗讀、演說比賽	辦理學生閱讀心得寫作、說故事、朗讀、演說比賽，優勝學生頒發獎狀及禮券以資	教學組 學藝股

	鼓勵。	
彩虹志工媽媽說故事	徵選說故事義工媽媽，利用教師晨會時到各班說故事。	教導處 義工媽媽
彙集成果及展出	學生閱讀心得寫作成果於圖書室展出；出版社寮兒童專刊。	教學組 圖書股

捌、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

教學組

教導主任

校長