

屏東縣萬巒鄉佳佐國民小學 107 學年度第 1 學期六年甲班教案設計

教學領域	綜合領域		教學單元	防災教育
教學日期	2018 年 9 月 27 日 11:20-12:00			
教學節數	一節 (40 分鐘)		教學者	劉譯文
教學研究	教學理念	1. 藉由教師提問促發學生思考，同時從學生回答中了解其學習狀況及迷思概念。 2. 運用生活情境布題發問，使學生能透過實際觀察找出生活中的災害產生因素，並鼓勵學生溝通、表達、分享自己的想法。 3. 鼓勵學生思考並解決問題。引導學生主動探索生活週遭的事物，並養成積極的學習態度，培養獨立思考與解決問題的能力。		
	教材重點	1.了解地震相關災害。 2.了解災後應變措施。 3.了解預防災害方法。		
	對應分段能力指標	4-3-1-10 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。 4-3-2-9 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。 4-4-1-8 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。 4-4-2-9 分析各種人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。		
	教學目標	能知道地震的成因 能認識不同成因所造成的地震災害 能列舉預防地震時事故傷害的方法。 能熟練的做出地震發生時的掩蔽動作。		
	教學法	講述法		
	教學資源	增強板、簡報、電腦、投影幕、學習單		
	評量方法	口語評量、實作評量		

教學活動					
能力指標	教學流程及內容設計	時間	教學資源	評量方式	
4-3-1-10 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。 4-3-2-9 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。	<p align="center"><b>【準備活動】</b></p> <p>一、教師提問：            (一) 教師利用自身經驗以及所見所聞，介紹地震時容易發生的災害。(921大地震時的經驗，以及當時重大災害新聞報導)            (二) 請學生分享經驗            (三) 說明與歸納各種身邊的地震災害</p> <p align="center"><b>【發展活動】</b></p> <p><b>活動一：地震了</b></p> <p>二、檢視震災影片與照片，處理及預防地震當下的危機            (一) 請小朋友檢視震災影片，說說看地震發生時在室內可能會有哪些危險產生？            (二) 從影片中探討地震造成傷亡的原因：遭重物壓傷、遭墜落物砸傷、失火(電器瓦斯走火)            (三) 地震發生時，如何預防這些災害發生呢？            (四) 從影片中歸納居家躲避震災應注意事項：護住頭部、尋求掩蔽、避開懸掛或搖晃物品、避開玻璃窗及玻璃製品、隨手關閉電器及火源            (五) 如何減少地震時災害的產生呢？</p>	5''	電腦 投影幕 簡報	口語評量	
	4-4-1-8 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	<p><b>活動二：危險大搜索</b></p> <p>三、從臥室、客廳、廚房以及學校校園圖片中請小朋友說出發生地震時各房間易發生事故傷害的位置及原因。            (一) 請小朋友舉例說明預防這些意外傷害的避震方法？            (二) 實際操作練習相對應的避震姿勢。            (三) 練習直身與團身的側滾翻的動作。</p>	7''	電腦 投影幕 簡報	實作評量 口語評量
	4-4-2-9 分析各種	<p><b>活動三：小組活動</b></p>	10''		實作評量 口語評量

<p>人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。</p>	<p>一、小組進行討論根據不同情況發生地震時，應該要如何因應。</p> <p>(一) 老師發下每一組有一張白紙。</p> <p>(二) 請學生將討論結果分別記錄在白紙上。</p> <p>(三) 由各組派人上台分享</p> <p style="text-align: center;"><b>【綜合活動】</b></p> <p>一、說說看，地震造成的災害？</p> <p>二、複習地震發生時預防傷害的要領。</p> <p>三、本節重點回顧及回家作業叮嚀。</p> <p style="text-align: center;"><b>【本課結束】</b></p>	<p>5”</p> <p>”</p> <p>5”</p>		<p>實作評量</p> <p>口語評量</p>
--	---	------------------------------	--	-------------------------

<p>指導要點及注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提醒學生看到問題不要直接說出答案，讓其他同學也有回答的機會。</li> <li>2. 對於中低成就的學生，教師可適時給予提醒或輔助。</li> <li>3. 活動進行時必須注意學生的秩序。</li> </ol>
------------------	---

活動照片（輔以文字說明，張數不限）



以學生耳熟能詳的地震作為開頭，並藉由圖片了解地震會造成什麼損失。



地震後，我們該做哪些措施?說明並適時與學生做討論

**教學心得與省思 (含成效分析、教學省思、修正建議等)**

一、 成效分析

教學前學生在六上第一單元已具有颱風防災的觀念，有 90% 以上的學生對於防災有相當的概念，需要補充的地方是地震的相關學科知識，以及地震災後所需要的應變措施，每一種情境的應變措施不一樣。

二、 教學省思

除了介紹地震相關的學科知識內容，對於發生地震時的應變措施相當重要，如何跟孩子們討論什麼情境，適合什麼樣子的應變措施，可以再多花時間和學生們討論。

三、 修正建議

1. 提到有關最近發生的地震，較能引起孩子的共鳴，可以多找些相關影片做為補充。
2. 與孩子們討論地震發生在何種情境，需要哪些應變措施，可以讓孩子們有更充足的時間討論。

參考資料

維基百科

107 翰林版自然與生活科技課本

附錄

