

# 屏東縣佳佐國小 106 學年度 六年 丙 班班級經營企劃書

班 級	六 年 丙 班	級任教師	魏杏如
群組名稱	中興六丙我最棒	班級人數	9 人
一、導師學經歷 簡介	<p>學歷：文化大學中國文學系、國立屏東科技大學農企業管理研究所</p> <p>經歷：教學年資 27 年</p>		
二、班級經營理念	<p>一、培養孩子對自己負責的觀念，不能讓他們有「錯誤都是別人造成」的想法，陪伴他們學習反思及認錯的過程。</p> <p>二、以兒童為學習主體，站在學生的角度設計教學活動。</p> <p>三、養成孩子多喝白開水的習慣。</p> <p>四、以愛心及耐心對待所有小孩，儘量以公平正義化解班級糾紛。</p> <p>五、用身教、境教、言教來教導學生身體力行，對他們產生潛移默化的影響。</p> <p>六、課餘之暇進行補救教學以協助學業落後兒童。</p> <p>七、多應用故事治療的模式導正學生偏差概念，少以直接叱喝的方式教育孩子。</p> <p>八、與家長接觸時抱著開放及解決問題的心態，盡心盡力溝通，主動出擊。</p> <p>九、幫助學生找到優勢能力勝於有形的分數追求。</p>		
三、班級經營目標	<p>一、讓學生能活得自信又有活力，不因學業成就落後而自卑。</p> <p>二、學生能透過自我反省而發現問題的癥結。</p> <p>三、學生能養成健康的飲食觀念。</p> <p>四、隨時開機達到雙向溝通管道暢通標準，讓家長也能瞭解學生在學校所學的東西，並增進親子間的情誼。</p> <p>四、學生能在團體學習過程之中學會合作的能力及與人相處溝通的正確方法。</p> <p>五、學生能以多元思考習慣面對問題。</p> <p>六、學生和老師以及家長都能共同學習成長。</p> <p>七、讓學生愛上學勝過放假。</p>		
四、學生學習目標	<p>一、能在家協助父母完成至少兩件家務事。</p> <p>二、睡前有自我驗收及檢覈第二天攜帶課業、物品的能力。</p> <p>三、口說好話，不說不文雅的話語。</p> <p>四、遵守交通規則，安全上下學。</p> <p>五、主動與師長打招呼，做個有禮貌的小孩。</p> <p>六、依照打掃分配規定，認真的完成工作。</p> <p>七、不遲交作業，做個負責的小孩。</p> <p>八、遇到不懂的問題能主動提出，尋求解決方法。</p> <p>九、養成良好的合群觀念，能和大家分享生活點滴。</p> <p>十、誠實不欺，光明磊落。</p> <p>十一、吸取他人好榜樣，勇於改進壞缺點。</p>		
五、班級環境的規 劃與佈置	<p>1. <b>班級空間規劃</b>：希望能提供小朋友學習及休憩的學習空間，包括多元的學習角、班級圖書櫃及學習成果展示區</p> <p>2. <b>教室環境佈置</b>：根據各領域學習單元，隨時更換配合；並設班級公約欄以提醒學生隨時養成遵守團體規範習慣，定期維護並更換學生作品</p>		

	<p><b>3. 學生收納箱的設置：</b>為減輕學生書包的重量，除了上課課本以外的書籍、學生衛生用品、文具用品都可以擺在教室內學生鐵櫃中。</p> <p><b>4. 學生座位安排：</b></p> <p>(1)學期初：開學時會依學生身高高矮原則安排座位，如果學生因某些特殊因素導致座位安排不當時，會機動性調整。</p> <p>(2)學期中、後：每次月考過後輪換座位。</p>
<p>六、自治組織規劃</p>	<p>盡量讓大家有機會擔任幹部，體會為別人服務的辛勞，並且誠心感謝他人提供的服務。</p> <p>1. 主要幹部：如班長（命令傳達及配合學校或老師交辦事項）、副班長（當班長助手及班長請假時代職）、體育（負責帶領熱身操、借還體育器材）等股長負責專職工作事項。</p> <p>2. 各科作業長：每項科目設有作業一人，協助任課老師傳達事項及作業檢查。</p> <p>3. 值日生：每天輪值一位值日生（依號碼輪流），負責班上整潔工作的處理。</p> <p>4. 午餐服務人員：每學期固定輪值7位負責學生，負責抬餐及事後收拾事宜。</p> <p>5. 早上下午打掃工作人員：依分配工作認真打掃，月考過後予以更換打掃工作。</p>
<p>七、榮譽及獎勵制度</p>	<p>每位學生有一份班級獎勵卡，於月考後，累計達一定點數後即可抽獎。</p> <p>1. <b>「上課態度優良畫記」</b>：鼓勵學生良性競爭，並且能勇於發表及上台書寫，黑板上學生姓名，依學生各自良好表現，張貼笑臉磁鐵。累計三個笑臉磁鐵，蓋「Good」章一次。</p> <p>2. <b>作業優良獎勵</b>：依照每位學生能力不同訂定標準，作業書寫成績達到標準並且訂正完成，即可蓋「Good」章一次</p> <p>3. <b>測驗卷練習卷獎勵</b>：依照每位學生能力不同訂定標準，考卷成績達到標準並且訂正完成，即可蓋「Good」章一次</p> <p>4. <b>定期評量</b>：依照每位學生能力不同，制定不同的成績標準，達到標準者即可獲得獎勵</p> <p>5. <b>集滿 Good 章 20 點即可抽獎一次；集滿 Good 章 40 點可抽三次獎；集滿 Good 章 60 點可抽六次獎；集滿 Good 章 80 點可換大獎</b></p>
<p>八、生活輔導策略</p>	<p>1. 推行潔牙、含氟活動，鼓勵小朋友注重個人衛生習慣。</p> <p>2. 利用生活資訊，進行機會教育。</p>
<p>九、班級特色</p>	<p>1. <b>訓練自我檢覈能力</b>：回家前請學生檢核回家課業及聯絡簿等是否帶齊。</p> <p>2. <b>讀報推行活動</b>：回家功課完成之後，閱讀兩篇國語日報文章並請家長於聯絡簿上簽名，讓孩子一方面學習文章內容中的優美詞句，一方面增進閱讀培養寫作能力，期盼能達到潛移默化之效。</p>
<p>十、評量方式</p>	<p>採多元化的評量：例如：作業表現、上課發言表現、上台書寫作答、平時考成績；故紙筆測驗不是唯一的評量方法，如此可以了解學生學習個別差異。每學期選定期前、期中、期末各一週為學習評量週，該週內各任課教師可自行選定或學年共同實施總結性評量，並做成相關評量紀錄。</p> <p>1. 紙筆評量 40%：三次定期評量成績</p> <p>2. 平時評量 60%：</p> <p>◎平時成績中各比重如何分配由任課教師決定。</p> <p>◎平時成績之參考來源：</p> <p>國語科——上課學習態度、各課聽寫、測驗卷、作業書寫及繳交情形。</p> <p>數學科——上課學習態度、練習卷、測驗卷、作業書寫及繳交情形。</p>

<p>十一、家長配合事項</p>	<p>利用不定期的親師聯絡單、班級通訊，將目前班級進行的重大活動及需要家長配合事項羅列於上，爭取家長的支持及協助。</p> <p>一、請為每個孩子準備下列物品，放在學校以便使用：抹布一條、抽取式衛生紙一包、桌墊一張、牙膏牙刷漱口杯各一個。</p> <p>二、請每日檢查聯絡簿，督導孩子認真完成各項作業，及學校或教師規定事項，並簽上全名，給予孩子鼓勵的話，為孩子樹立認真負責的好榜樣。如遇困難時，請適時從旁協助！</p> <p>三、請提醒孩子在睡前自行將翌日應攜帶的學用品及課本、作業準備妥當，並帶到學校。</p> <p>四、請養成孩子規律的生活習慣，服裝整齊，準時到校。</p> <p>五、請讓孩子每日分擔部分家事，以養成服務他人及勞動的習慣。</p> <p>六、請盡量讓孩子在家用餐，不要帶零食、玩具和多餘的錢到校。</p> <p>七、請以正向的語氣指導孩子，增加孩子信心。</p> <p>八、身教重於言教，精神生活重於物質生活，多帶孩子走入大自然、參觀文藝活動，並由家長帶領家庭閱讀風氣。</p> <p>九、孩子們正邁入青春期，期望爸爸媽媽們主動關心孩子，每天二十分鐘單與孩子談話的時間，談談功課以外的事，給予愛的鼓勵、關懷、傾聽孩子的心聲。</p>
<p>十二、親師溝通管道</p>	<p>一、請多利用聯絡簿、電話……等和老師聯繫，以了解孩子在校的學習與生活狀況。</p> <p>二、住址、電話及接送狀況如有異動，請隨時和級任老師聯絡。</p> <p>三、請多參與班級及學校舉辦的各項活動，童年只有一次，陪孩子一起快樂成長。</p> <p>四、請注意自己的言行舉止，為孩子樹立良好的學習榜樣。</p> <p>五、能在學校舉辦各項活動時提供協助者，請洽級任老師。</p> <p>六、親師互動交流：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每日請家長簽聯絡簿，偶而會有老師觀察孩子文字描述。</li> <li>2. 建立良好的師生關係：擅用聯絡簿、電話聯絡。若要來學校訪談，為不影響上課，請利用放學後時間。</li> <li>3. 學校電話：7832300</li> <li>4. 老師電話：0910878787</li> </ol>
<p>十三、其他</p>	