

屏東縣佳佐國小中興分校 107 學年度第一學期校園防震災害教育宣導教案

單元名稱	校園防震災害教育宣導	教學時間:40 分鐘(兒童朝會時間)		
教學主題	地震來了，怎麼辦？			
教學型態	<input type="checkbox"/> 各別班級教學 <input type="checkbox"/> 班群教學 <input checked="" type="checkbox"/> 全校教育宣導活動 <input type="checkbox"/> 跨學年教學活動 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 其他 (                      )			
設計理念	<p>臺灣位於歐亞板塊和菲律賓海板塊的聚合性板塊邊界，因此臺灣地區地震頻繁。行政院特於「國家防災日」實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利做好防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全。</p> <p>本校教學組配合「國家防災日」推動「全國學生地震演習」做了防災宣導與演習，希望藉由宣導教育，除了讓學生了解在地震發生前的準備措施、地震發生時的防護措施，及地震發生後的疏散措施與聯絡方式，並在學校生活中實際進行防震行動演練，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，並在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，以期達到正確、沉著、有秩序的疏散及避難，以維護校園及師生安全。</p>			
能力指標	綜合活動 4-1-1-9 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 4-3-1-10 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。 防災素養指標 B5 能瞭解各項災害的防範措施。 B7 能知道災害發生後尋求協助的管道。			
教學目標	1. 建立學生正確的防災概念及知識。 2. 能學習地震時的應變技巧及處理災害的能力。 3. 能熟悉校園逃生路線級集合地點。 4. 能說出當災害發生時，可供避難的地方。 5. 能說出家人的聯絡方式。 6. 能說出家人於災害發生時的集合地點。 7. 培養學生正面積極的防災態度與價值觀。			
能力指標	教學流程	教學時間	教學資源	評量方式
	<b>【準備活動】</b> 一. 召開校園防災演練事前工作會議，向全校老師及教職員透過下列三項表格，說明校園災害發生時的組織啟動機制與因應措施： 1. 校園災害防救組織分工表 2. 各班地震避難掩護演練流程及注意事項。 3. 防災演練矩陣式腳本。 二. 準備教具： 桌墊、桌椅、書包、書本、緊急救難包、家庭防災卡			

<p>綜合 4-1-1-9</p> <p>防災素養B5</p>	<p>【發展活動】</p> <p>一.引起動機</p> <p>教師詢問學生地震時的經驗？當時的感覺為何？</p> <p>二、地震來臨前的準備與防護措施</p> <p>1. 教室或家中書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。</p> <p>2. 準備緊急救難包與家庭防災卡：</p> <p>(1) 緊急救難包內可放置下列物品：藥品、雨衣、哨子、收音機、乾糧、厚手套、乾電池、飲用水、手電筒、保暖衣物</p> <p>(2) 家庭防災卡：可與家人聯絡，或撥打 1991 留言。</p>	<p>2 分</p> <p>5 分</p>	<p>緊急救難包、家庭防災卡</p>	<p>口頭發表</p>
<p>防災素養B7</p>	<p>二. 地震來了，如何保命？</p> <p>(一) 校園發生地震時的因應措施</p> <p>1. 在教室內</p> <p>(1) 當地震發生時，進行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p> <p>(2) 地震發生後的疏散活動：地震稍歇後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。帶著書包或桌墊等保護頭部的物品，不推、不跑、不語、不嬉鬧，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。需下樓避難時，應盡速沿著牆角疏散至最終集合地點。(本校為操場)。</p> <p>(3) 若有人員失蹤或受傷，需啟動搶救組進行搜尋及救護。</p> <p>(4) 與家人聯絡，通報平安：統一由學校通報組以家庭防災卡資料通報平安，或是撥打 1991 留言報平安。</p> <p>2. 在室外</p> <p>(1) 當地震發生時，直接就空曠地區進行避難，勿再回教室或靠近建築物，以免遭到崩塌物傷害。</p> <p>(2) 地震發生後的疏散活動：地震稍歇後，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合(本校為操場)。</p> <p>(3) 與家人聯絡，通報平安：統一由學校通報組以家庭防災卡資料通報平安，或是撥打 1991 留言報平安。</p> <p>(二) 家中或其他室內場所發生地震時的因應措施</p> <p>(1) 當地震發生時，進行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p> <p>(2) 地震發生後的疏散活動：地震稍歇後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。應關閉電源，帶著隨身保護頭部的物品，不推、不跑、不語、不嬉鬧，盡速疏散至安全地點。</p> <p>(3) 與家人聯絡，通報平安：透過 1991 與家人報平安。</p>	<p>15 分</p>	<p>桌椅</p> <p>桌墊 書包 書本</p>	<p>實作</p> <p>實作</p>
<p>綜合 4-3-1-10</p>	<p>三. 實際地震演練活動</p> <p>1. 請各班回教室後，聽地震警告廣播聲，依據矩陣式腳本之模擬情境，進行地震演練。</p>	<p>12 分</p>		<p>實作</p>

	<p>2. 模擬情境: 107年9月21日發生地震, 全校疏散避難後, 發現有1名學生失蹤, 經避難引導組協尋後, 發現該名失蹤學生在北側二樓廁所尋獲, 因右腳扭傷, 需做固定包紮。除北側二樓廁所門板地震扭曲變形, 暫時無法使用外, 其餘建築物無任何毀損, 其餘人員於震後各自帶回教室上課。</p> <p>3. 演練過程中, 檢視學生是否確實做到「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟與疏散至安全地點。組織工作人員是否熟稔並確實執行各分派工作。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1. 檢討此次地震演練活動是否仍有需改進之處, 或讚揚表現良好之處。</p> <p>2. 填寫「地震來了, 怎麼辦」學習單。</p>	6分		學習單
附錄	1. 學習單「地震來了, 怎麼辦」			

# 地震來了，怎麼辦？

年 班 姓名：



小朋友，你知道地震來臨時，要如何保護自己嗎？

當地震發生時，應變的優先順序就是：**冷靜、蹲下、找掩護、抓緊(桌腳)、直到地震結束。**

在防震避難的首要概念，就是自我保護，尤其是保護頭部，所以應該立即躲在桌子下或主要柱子旁。



● 有關地震發生應變如下，請找出正確答案在○打勾。

地震發生時如果身處室內		
1.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	遠離會移動的傢俱、電器、有擺東西的架子。
2.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	遠離窗戶旁。
3.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	要快速衝出教室，快速上下樓梯。
4.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	為了要快速離開，所以搭電梯比較快。
5.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	在室內時要先蹲下、找尋保護物，直到晃動停止或你確定安全時再離開。
6.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	以軟墊保護頭部，躲到堅固的桌子下、水泥牆壁邊或柱子旁。
7.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	注意天花板上的物品（如燈具）會不會掉下來。
地震發生時如果身處室外		
8.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	不可站立於空曠處，要快速往室內衝。
9.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	遠離建築物、籃球架、電線桿、圍牆、未固定的販賣機等。
10.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	在室外時，要注意頭頂上方是否會掉落招牌、盆景…。
11.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	從室內逃到室外時，要就離你最近的空曠處避難。

### 緊急避難背包



