

# 屏東縣佳佐國小校務評鑑教學活動成果報告

(2-5-1 培養學生閱讀素養) (六丙)

教學名稱	班級閱讀教育
教學期程	106年9月-107年6月
教學內容摘要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每週四第七節為班級閱讀課，鼓勵學生借書並指導學生撰寫閱讀心得報告。</li> <li>2. 每周一節彈性時間，進行讀報活動，並進行讀報學習單之撰寫，於期末時製作「閱讀成果報告」</li> <li>3. 每學期雲水書坊的行動書庫會至分校，書籍眾多及多元，讓學生能有更多選擇</li> </ol>
具體成效與回饋 (活動實施前後之差異、或學生家長之回饋與意見)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自國語日報文章學習成語、優美佳句，提升寫作能力</li> <li>2. 國語日報版面內容豐富，能夠獲得到許多知識和世界接軌。</li> <li>3. 雲水書坊行動車庫到分校，鼓勵學生借書回家閱讀。</li> </ol>



活動說明：學生先閱讀國語日報內容，再選擇合適的文章剪貼至學習單內。



活動說明：教師進行課間巡視，並指導學生完成讀報學習單。

**我是品格剪刀手**

一張適合人感動的、佩服的、可學習的、或智慧的新聞報導

分享人：(六)年(六)班 (44)號 姓名：郭宇軒

新聞報導標題：身心障礙者理髮的溫馨

報紙日期：2016年10月14日  
報紙名稱：國語日報  
版名：第壹版新聞

請根據新聞，回答下列5個問題，問題一，發揮一下想像力。

(Who) 新聞中的主角是 黃仕生	(When) 新聞中主要內容發生的時間是 106年10月14日	(Where) 新聞中的主要發生的地方是 臺南市吳厝仔國小
(What) 新聞中的主角發生的事是 記者採訪了黃仕生，並與他交談了許多事。	(Why) 發生這件事的原因是 記者採訪了黃仕生，並與他交談了許多事。	
(How) 這件事發生的過程是(開始-經過-結果) 記者採訪了黃仕生，並與他交談了許多事。		

這篇報導讓我感動的或佩服的或覺得最棒的地方是：  
黃仕生是位身心障礙者，但他卻能如此認真地工作。

從這篇報導，我學到的品格小道理是：  
不論是正常人還是身心障礙者，他們都有著自己的優點。不要因為身心障礙而看不起他們。

閱讀國語日報學習單

日期：106年10月14日

我最喜歡的三篇文章內容摘要(每篇約50字)

(一) 社會新聞：是在說，當節日即將到來，許多小朋友都參加了活動，與節日活動是許多小朋友能多陪陪長者，他們的快樂的歡度節日，讓長者們都能開懷大笑。

(二) 社會新聞：說到國語日報時，老師說，學生們能透過國語日報，知道國語日報是多大，所以老師讓學生們到學校，選出國語日報的負責人。

(三) 社會新聞：在描述的是，主角黃仕生，他是一個身心障礙者，但他卻能如此認真地工作，他雖然行動不便，但他卻能如此認真地工作，他雖然行動不便，但他卻能如此認真地工作。

三、成績優異(六個)之下，一絲不苟，偉大無邊，開關大吉，一絲不苟。

四、我愛我的家，我愛我的家。

五、我要拆下我的假面，做真正的自己！

因為這句話，請你不要做虛偽的人，要做真正的自己。

值、將列的文章選一篇寫下心評。

我從這篇報導中，學到了許多道理，因為可以讓許多長輩感到溫暖，也能讓他們快樂。

六、我能找出兩種不同修辭法的句子並說明為何修辭。

(一) 可以拆下假面，做真正的自己。

(二) 可以拆下假面，做真正的自己。

郭宇軒

活動說明：讀報學習單完成



活動說明：期末將讀報學習單裝訂成冊，完成「閱讀成果報告」。



活動說明：挑選喜歡的書籍，排隊準備「海鷗叔叔」借書