

屏東縣萬巒鄉佳佐國小定期評量成績學生學習結果分析表

(106)學年度第(二)學期

班級：(二)年級 領域：數學

評量別： 第一次評量 第二次評量 第三次評量

命題教師：林奕欣

	檢核項目	檢核內容	檢核程度				
			完全達到	大部分達到	少部分達到	未做到	
評量後分析		1. 試題能反映該領域應學會的基本、重要的知識概念。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		2. 試題的鑑別度良好，能區別高低學習成就者	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		3. 試題了解學生學習困難，以及進步情形	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		4. 試題能反應教師教學成效，作為改進教材教法參考。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
結果分析	平均分數：93.58						
	組距	100分	90-99.9分	80-89.9分	70-79.9分	60-69.9分	59.9分以下
	人數	5	15	3	0	0	1
整體評量結果 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 需補救教學							
省思與改進策略	省思： 學生在應用問題的列式中常會有位置錯置的情況。						
	改進策略或做法： 1. 加強學生理解乘法的意義。 2. 請學生熟記九九乘法。 3. 平時多熟練及理解應用問題的題意。						

檢核教師：柯惠青 教學組長：史姍婕 教導主任：吳孟儒 校長：鄒美華