

屏東縣 106 年度精進國中小教學品質佳佐國小中興分校 提升國語文學習能力教師學習社群實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點
- (二) 屏東縣 106 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

二、學校現況與需求評估

- (一) 學校教師對共同備課概念尚未完全成熟。
- (二) 對於課文文本之解讀不同，導致在教學時存有差異。
- (三) 學生學業成就測驗較過往進步，期許藉由教師對文本的精準掌握，提升學生閱讀理解能力。

三、教師專業學習社群之整體規劃說明

- (一) 促使教師省思目前教學環境需求，藉由團隊學習成長精進教學、提升教學品質。
- (二) 透過召開教學檢討會議，了解目前學校教學內容，思考改善教師教學面臨之問題。
- (三) 目前本校參與國語文能力教師學習社群的教師成員共 7 位。
- (四) 年度成果產出，透過教學活動設計，進行實際教學演示來呈現。
- (五) 校長及分校主任共同參與觀察社群實施及社群運作，並提供行政支援。
- (六) 將社群運作之成果進行建檔，並利用社群課程規劃成員發表與分享。

四、指導單位：教育部

五、主辦單位：屏東縣政府

六、承辦單位：屏東縣佳佐國小中興分校

七、實施期程：106 年 2 月起至 107 年 1 月止。

進度規劃

場次	日期/起迄時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	03/22 16:00-18:00(2h)	TASA 成效分析	專業領域 研討	高錦豐主任	自然教室
2	04/26 16:00-18:00 (2h)	TASA 試題解析	專業領域 研討	高錦豐主任	自然教室
3	05/17 14:00-16:00(2h)	共同備課- 1.教材分析與探究 2.提問教學設計與實施 3.提問設計	專題研討	黃惠美老師 (外聘教師)	視聽教室
4	06/21 16:00-18:00 (2h)	1.教學設計與教學示範 2.觀課與討論	教學觀察與 回饋	班級教師	班級教室
5	09/06 16:00-18:00 (2h)	教學設計與探討	專業領域 研討	班級教師	自然教室
6	09/20 16:00-18:00 (2h)	教學設計與探討	專業領域 研討	班級教師	自然教室
7	10/11 16:00-18:00 (2h)	教材分析與試題回饋	專業領域 研討	高錦豐主任	自然教室
8	10/25 16:00-18:00 (2h)	教材分析與試題回饋	專業領域 研討	高錦豐主任	自然教室

八、經費：由教育部精進教學計畫中補助，詳如經費概算表

九、預期效益及檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
透過實施共同備課，協助教師在教學上的需求，藉此提升學生 TASA 學習成效。	透過產出的教學設計，檢核共同備課之成效。
藉由教學支援，提升教師專業知能並改進教學。	透過問卷設計，讓參與教師提供回饋。
希望達到有效教學、差異化教學、多元評量教學推廣成效。	藉由教師教學觀摩，達成有效教學、差異化教學、多元評量教學策略之成效。

十、本計畫陳校長核准，經教育處審核通過，轉陳教育部核准後實施。

**屏東縣佳佐國小中興分校 106 年度「教師學習社群」
經費概算表**

承辦學校	佳佐國小中興分校					
辦理時間	106.02~107.01					
參加對象與人數	佳佐國小中興分校教師 7 名					
項目	單價	單位	場次	數量	小計	說明
講座鐘點費	1600	時	1	2	3200	外聘
講座鐘點費	800	時	1	2	1600	內聘
印刷費	35	人	6	7	1470	社群資料印製
雜支	230	式		1	230	行政文具、成果製作
總計	新台幣陸仟伍佰元整					

承辦人：高錦豐 分校主任：高錦豐 會計：許文英 校長：鄒美華

通過 修正後通過 不通過

審查委員簽名：