

屏東縣萬巒鄉佳佐國小

辦理屏東縣 106 年度「國小認輔小團體輔導活動」

活動名稱：人際溝通及性別探索團體



指導機關：教育部

主辦單位：屏東縣政府教育處

承辦單位：屏東縣立佳佐國民小學

活動日期：106 年 9 月 21 日 至 106 年 11 月 9 日

屏東縣立佳佐國民小學106年度國小認輔小團體 輔導活動實施計畫

壹、活動依據：

- 一、教育部 106 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、106 年 7 月 11 日屏府教特字第 10620080201 號函。

貳、計畫名稱：人際溝通及性別探索團體。

參、活動目的：

- 一、協助成員探索自己在人際衝突方面的行為模式。
- 二、協助成員能對人際溝通的模式有初步的了解。
- 三、協助成員體驗不同的人際溝通方式，協助成員找出更適當的人際溝通方式。改善行為偏差與情緒障礙行為，提升人格成長。
- 四、探討性別角色形成的因素、性別刻板印象的歧視及不利影響。
- 五、協助成員在人際衝突上如何控管自己的情緒與想法。在關懷、接納氣氛下，獲得更豐富多元的問題解決之道。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：屏東縣政府
- 三、承辦單位：屏東縣立佳佐國民小學

伍、實施方式：

- 一、人數：10 人
- 二、對象：校內學生
- 三、地點：校內教室
- 四、次數：共八次
- 五、時間：106 年 9 月 21 日~11 月 9 日(每週四上午 7:50-8:40)
- 六、成員甄選：校內五、六年級高關懷學生

七、活動領導者：昀喬社會工作師事務所-李芷嫻 社工師

陸、課程內容：

日期	單元名稱	目標	活動內容
9/21	成員相遇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使成員瞭解團體性質與進行方式 2. 成員討論團體規範並且遵守之。 3. 了解成員參加團體的期待。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 領導者自我介紹。 2. 團體性質與目標澄清。 3. 成員自我介紹。 4. 訂定團體規範。
9/28	目標鎖定	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解成員彼此間對於團體主題是否有相關的困擾。 2. 針對每位同學對於團體主題的困擾給予正向回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身活動。 2. 探討與分享成員間人際衝突問題。
10/5	情緒經驗整理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進學生參與動機與正向情緒。 2. 了解成員彼此間溝通習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身活動。 2. 影片欣賞。
10/12	搜查開始	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助成員了解自己在人際衝突上的思考與行為模式為何。 2. 給予成員行動任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索成員人際衝突的對應模式。 2. 討論行動任務。
10/19	情緒解析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助成員學習辨認出自己的情緒 2. 協助成員學習事情如何影響自己的情緒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論行動任務。 2. 使成員學習認識情緒。 3. 教導成員放鬆技巧。
10/26	模擬訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 示範並帶領成員體驗不同形式的溝通模式。 2. 教導成員如何有效的溝通。 3. 給予成員行動任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論行動任務。 2. 體驗不同的溝通模式。 3. 指派行動任務。
11/2	男女分工	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視日常生活中家中父母家務的分工模式。 2. 歸納父母家務分工上的異同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放不同廣告探索性別刻板印象。 2. 討論家庭的特質與每個人的義務與責任。
11/9	夢想起飛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論社會上一般常見的行業擔任者多為男性或女性，為什麼會有這樣區分？ 2. 了解自我生涯發展的規劃能及突破性別的限制。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生蒐集或寫下自己較感興趣的行業。 2. 分享嚮往的工作，並說出自己要如何努力達成目標，讓孩子能勇於面對未來。

柒、經費來源與概算：

一、經費來源：屏東縣 106 年度友善校園學生事務與輔導工作－國小認輔小團體輔導活動實施計畫。

二、經費概算：

支出項目	單價(元)	數量	合計(元)	備註
講師鐘點費	800	8	6,400	活動領導者係為各國民中小學之現職教師，若擔任小團體輔導活動領導者帶領時間倘為正常上班時間，應不得額外支給費用，鐘點費之支給請確依屏東縣政府人事及會計相關規定辦理。
資料蒐集費	900	1	900	購置或影印參考圖書資料等
印刷費	25	80	2,000	上課所需使用之教材資料
雜支	500	1	500	文具用品、紙張、資料夾等
總計	9,800 元整			

捌、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：陳國欽 主任：吳孟儒 主計：許文英 校長：鄒美華

屏東縣立佳佐國民小學辦理屏東縣 106 年度友善校園學生事務與輔導工作
國小認輔小團體輔導活動成果報告表

計畫名稱	人際溝通及性別探索團體	辦理地點	圖書室
補助金額	新臺幣 9,800 元整	辦理期間	自 106 年 9 月 21 日起 至 106 年 11 月 9 日止
參與對象	五、六年級高關懷學生		
活動場次	8 次	參與人次	8 人
成果報告	<input type="checkbox"/> 印刷品 <input checked="" type="checkbox"/> 電子檔 <input type="checkbox"/> 其他		
執行成果概述：(請條列說明)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由認識彼此，觀察別人與認識自己的特質，學會與人相處之道。 2. 在活動遊戲中，學習表達與聆聽，並懂得尊重及接納別人的想法。 3. 學習溝通表達的技巧，懂得與人團隊合作，建立良好人際關係。 			
效益評估：(請條列說明)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由團體輔導活動幫助成員增進自我認識及人際關係。 2. 藉由經驗的分享，學習表達自我想法及情緒，從聆聽中學習尊重他人。 3. 在遊戲互動過程中學習分工合作，學會面對衝突時，適時表達自我化解衝突。 			
學生心得與回饋：(請條列說明)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 我現在比較敢在大家面前介紹自己並說出自己的想法。 2. 遊戲很好玩，我會跟別人一起合作完成目標。 3. 別人意見跟我不同時，我希望別人聽我說，我也會聽聽他們的想法。 			
檢討與建議：(請條列說明)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 因同時段有其他社團活動，希望學生能準時來參與。 2. 希望每學期能辦理一次認輔小團體輔導活動。 			
其他：(請條列說明)			

承辦人：陳國欽

主任：吳孟儒

校長：鄒美華

聯絡電話：08-7832018 填表日期：106 年 11 月 9 日

屏東縣立佳佐國民小學 106 年度國小認輔小團體輔導活動成果照片



成員相遇、領導者自我介紹



情緒經驗整理、認識自己的特質



搜查開始、討論行動任務



溝通合作-步步高升



合作的樂趣-眼到、手到、心到



情緒解析、放鬆一下

收支結算明細表

機關名稱：屏東縣佳佐國民小學

計畫名稱：辦理屏東縣 106 年度友善校園學生事務與輔導工作—國小認輔
小團體輔導活動

核定文號：屏府教特字第 10620080201 號核定補助金額：9,800 元

計畫期程：106 年 9 月 21 日~106 年 11 月 9 日 單位：9,800 元

編號	計畫概算		實支金額	經費來源	備註
	項目	金額			
1	講師費	6,400	6,400	屏東縣政府	
2	資料蒐集費	900	900	屏東縣政府	
3	印刷費	2,000	2,000	屏東縣政府	
4	雜支	500	500	屏東縣政府	
	【以下空白】				
	合計	9,800	9,800		
			補助經費總額		9,800
			自籌經費總額		0
			應繳回結餘款		0

承辦人：陳國欽 出納：張桂玉 會計：許文英 機關首長：鄒美華

附註：1、此明細表概算須與來文申請補助計畫概算一致並應列明全部實支經費。

2、請於計畫執行完竣 20 日內陳轉縣府核銷。

3、支出明細表編號應與粘貼憑證編號相符。

4、經費來源若由政府機關或單位補助，請填機關或單位名稱(如屏東縣政府)；
若由獲補助單位自籌，請填「自籌」。

5. 不予補助項目：國外旅費、獎金、工作津貼及汽(機)車等。

6. 不予補助活動：會員大會、理監事會議及例行會議等。