

## 2-5-3 圖書館運用（認識圖書館）

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1, 2, 3 週	<p><b>【語文領域】</b></p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-5-1 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。</p>	<p>1. 認識圖書館，了解圖書館的基本功能，學習借閱書籍的方法。</p> <p>2. 學習正確的閱讀知識與習慣，認識圖書的基本元素。</p>	<p><b>主題：認識圖書館</b></p> <p>一、認識圖書館 圖書館地點、功能、規則介紹</p> <p>1. 由老師帶領學生參觀圖書館。 2. 請圖書管理員協助介紹圖書館之基本功能。 3. 學習正確的閱讀知識與習慣。</p> <p>二、正確借閱規則與認識圖書基本元素</p> <p>1. 講解借閱的規則，讓學生進行選擇自己想要借閱的書籍。 2. 學生輪流辦理借書登記。 3. 認識封面、書背等圖書基本元素。</p> <p>三、完成檢核表</p> <p>1. 指導學生書寫「自我檢核表」。</p>	3	圖書館 義工 媽媽	聆聽 操作 參與活動 紙筆評量	

◎自我檢核表： 一年\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

今天在你閱讀完後仔細回想一下，當你在圖書館內看書時有確實做到下列哪幾點？有確實做到的打 V。

- ( ) 我有安靜看書不吵鬧。
- ( ) 我有坐姿端正地看書。
- ( ) 我有保持適當距離看書。
- ( ) 我有選擇在光線亮的地方看書。
- ( ) 我有選擇字體大小適當的書籍。
- ( ) 我在閱讀完書之後有將書放回原位。

◎教師檢核表

評量項目	有做到	沒做到
有安靜看書不吵鬧		
有坐姿端正地看書		
有保持適當距離看書		
有選擇在光線亮的地方看書		
有選擇字體大小適當的書籍		