

# 佳佐國小提升國語文學習能力教師學習社群成果報告

屏東縣（市）政府教育處（局）107年度【佳佐國小】辦理

## 【教師專業學習社群】成果摘述表

學校名稱：佳佐國小

填表人：吳孟儒

執行期間：107.2.15至107.6.30

經費：5000元

社群名稱	提升國語文學習能力教師學習社群
社群運作概述	<p>一、由教導處提供行政支援，於週三進修時間排入教師專業學習社群課程，並調配教師課表，讓參加社群教師共同時間，使得讓社群教師可有完整的時段，進行研討與分享。</p> <p>二、依社群夥伴的成長需求規畫社群研討內容，其內容以教學現場實務經驗分享、學生迷思概念及有效教學策略研討為主。</p>
達成情形	<p>1. 有效提升教師分析教材、診斷學生迷思概念、運用有效教學策略之能力。</p> <p>2. 透過教師間的專業對話，藉此提升教師數學科差異化教學、多元評量及補救教學知識與技巧。</p>
社群運作成果	<p>一、學習成效面向：</p> <p>(一)學生學習成效：教師自社群研討中改變教學思維，使學生在課室中能有效學習數學概念。</p> <p>(二)教師教學成效：</p> <p>1. 教師從社群成員所提供的案例討論中，學習多元教學模式，並將所學帶入課堂中，設計差異化教材，變化多元教學策略，以利學生學習。</p> <p>2. 教師從社群成員教學經驗與有效教學策略分享中，學習「前測—教學—評量—再教學—再評量」的模式，注重學生學習成效，致力於確實提升學生國語能力。</p>

活動照片 6-12  
張



編號：01

文字說明：共同備課-

- 1.教材分析與探究
- 2.提問教學設計與實施
- 3.提問設計



編號：02

文字說明：共同備課-

- 1.教材分析與探究
- 2.提問教學設計與實施
- 3.提問設計



編號：03

文字說明：TASA 成效分析與試題解析



編號：04

文字說明：教材分析與試題回饋

備 註

日期： 107 年 6 月 29 日

