

<p>教學名稱</p>	<p>圖書館運用教學</p>
<p>教學期程</p>	<p>106年9月-107年1月</p>
<p>教學內容摘要</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用彈性活動時間，帶一年級新生認識圖書館。 2. 進行圖書館使用規則說明和圖書分類的教學。 3. 教小朋友如何找書，如何借還書？
<p>具體成效與回饋 (活動實施前後之差異、或學生家長之回饋與意見)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對圖書館有了基本認識，可以自由借還書。 2. 學生知道如何借、還書。 3. 學生了解圖書館使用規則和注意事項。
	
<p>活動說明：利用彈性活動時間，老師帶一年級新生進行圖書館認識和使用規則說明。</p>	
	
<p>活動說明：老師在圖書館進行圖書分類說明。</p>	



活動說明：來到圖書館可以怎麼找書呢？



活動說明：認識圖書館和圖書分類後，找本書坐下來享受閱讀的樂趣。



活動說明：教導小朋友如何借還書？