

教學名稱	班級閱讀
教學期程	107年2月-107年6月
教學內容摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 晨間閱讀、雲水書坊、教室圖書角大量的圖書讓學生養成閱讀習慣。 2. 利用周刊指導學生不同的閱讀技巧。
具體成效與回饋 (活動實施前後之差異、或學生家長之回饋與意見)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生完成課堂作業後會主動要求要拿書出來看。 2. 學生能利用在周刊學習到的技巧應用在國語課文大意的摘要上。 3. 學生大量閱讀後語詞量增加，在新字的造詞上表現進步。 4. 周刊上的國際新聞增加學生的國際觀，也教願意關心新聞上的事件。



活動說明：教室豐富的藏書，讓學生隨時可以自由閱讀。



活動說明：利用閱讀課全班一起讀周刊。

國語日報周刊(一)

親愛的小朋友！看完這篇故事後，你知道故事的主角是誰嗎？他們再發生了甚麼事呢？可不可以告訴你沒有看過的內容呢？

故事中的主角有：	我媽媽、外婆
這個故事是在什麼時候發生的？	每天
發生的地點是？	家裡
跟這件事有關的物品有，哪些？	青菜、蛋糕
為什麼會發生這件事呢？	因為媽媽會為了
發生的事件是？	媽媽和外婆常常吵架
你對這個故事有什麼想法呢？	我媽媽跟外婆常常吵架，最後才和好。外婆很愛我，因為她很愛我。

國語日報周刊(一)

親愛的小朋友！看完這篇故事後，你知道故事的主角是誰嗎？他們再發生了甚麼事呢？可不可以告訴你沒有看過的內容呢？

故事中的主角有：	我媽媽、我
這個故事是在什麼時候發生的？	每天
發生的地點是？	家裡
跟這件事有關的物品有，哪些？	青菜、蛋糕
為什麼會發生這件事呢？	因為媽媽會為了
發生的事件是？	媽媽和外婆常常吵架
你對這個故事有什麼想法呢？	我看到媽媽跟外婆一直吵架，覺得媽媽真的很辛苦，因為她發現媽媽是心為我外，所以我想跟媽媽說，我愛你！

國語日報周刊(一)

親愛的小朋友！看完這篇故事後，你知道故事的主角是誰嗎？他們再發生了甚麼事呢？可不可以告訴你沒有看過的內容呢？

故事中的主角有：	我、媽媽、外婆
這個故事是在什麼時候發生的？	每天
發生的地點是？	家裡
跟這件事有關的物品有，哪些？	青菜、雞蛋糕
為什麼會發生這件事呢？	因為媽媽會為了
發生的事件是？	媽媽和外婆常常吵架
你對這個故事有什麼想法呢？	不要跟外婆常常吵架，是媽媽自己沒想太多，吵架因為媽媽上班沒看到外公，不知道發生了什麼事。

活動說明：利用周刊指導學生閱讀技巧並完成學習單。



活動說明：搭配雲水書坊圖書在穿堂自由的閱讀。

閱讀學習單——鱈魚大王

親愛的小朋友！看完鱈魚大王的故事後，你知道故事的主角是誰嗎？他們再發生了甚麼事呢？

主角	小鱈魚	大鱈魚	成年鱈魚
地點	山上、河邊、小河流	大海裡	回到出生的地方

鱈魚大王想到的第一個方法是什麼？

鱈魚大王想到的第二個方法是什麼？

鱈魚大王想到的第三個方法是什麼？

鱈魚大王是一位很有趣的人，也常常有創意和好奇心。小朋友，你認為鱈魚大王的哪一個想法最有創意，為什麼？

在鱈魚大王很努力

二年甲班 座號 22 姓名 林宗涵

閱讀學習單——鱈魚大王

親愛的小朋友！看完鱈魚大王的故事後，你知道故事的主角是誰嗎？他們再發生了甚麼事呢？

主角	小鱈魚	大鱈魚	成年鱈魚
地點	山上、河邊	小河流、大海	回到出生的地方

鱈魚大王想到的第一個方法是什麼？

在家後院挖一個小池

鱈魚大王想到的第二個方法是什麼？

像黑黑

鱈魚大王是一位很有趣的人，也常常有創意和好奇心。小朋友，你認為鱈魚大王的哪一個想法最有創意，為什麼？

因為是鱈魚大王的黑黑

二年甲班 座號 10 姓名 魏嘉彤

閱讀學習單——鱈魚大王

親愛的小朋友！看完鱈魚大王的故事後，你知道故事的主角是誰嗎？他們再發生了甚麼事呢？

主角	小鱈魚	大鱈魚	成年鱈魚
地點	山上、河邊	小河流、大海	回到出生的地方

鱈魚大王想到的第一個方法是什麼？

在他的家後院挖一個大池

鱈魚大王想到的第二個方法是什麼？

在他的嘴裏養鱈魚

鱈魚大王是一位很有趣的人，也常常有創意和好奇心。小朋友，你認為鱈魚大王的哪一個想法最有創意，為什麼？

在嘴巴裡養鱈魚，因為很有趣又好笑。

二年甲班 座號 15 姓名 陳冠漢

活動說明：學生作品——共讀圖書——鱈魚大王學習單。