

和樹木做朋友

壹、目標：

- 一、認識校園的樹木。
- 二、認識樹木的根莖葉三個部位。
- 三、知道樹木的功用。
- 四、認識樹木的樹葉形狀和大小。
- 五、了解樹的重要性，並願意親近樹、保護樹。
- 六、在生活中能減少用紙、並且回收利用紙張。

貳、進行方式：

- 一、利用簡報檔讓學生認識校園裡的樹木、樹木的根莖葉、樹木的功用，以及樹木與我們的關係。
- 二、到校園實際用眼睛看、用手觸摸校園裡的樹木和找尋樹木的根莖葉。
- 三、撿拾落葉，觀察不同樹木葉子的形狀和大小。
- 四、利用掉落的葉子或樹枝，在廢紙上創作自己喜歡的圖案。
- 五、教師示範紙張回收，並請學生實際操作。

參、成果描述：

- 一、學生能說出樹有根莖葉，並找出這三個部位。
- 二、學生能說出觸摸樹根與樹幹的感覺。
- 三、學生知道美人樹幹上有刺。
- 四、學生知道樹葉的形狀、大小都不相同。
- 五、學生能知道樹木減少對我們的影響。
- 六、學生從地上尋找落葉，非從樹上採摘，身體力行愛護樹木不亂摘的行動。

肆、實施心得：

因為教導的內容較多面向、授課對象又為低年級，需要花較多的時間解釋意思，比預期還多一些時間才講完。在講解的過程中，原以為低年級學生不容易記起來或明白的內容，如樹木的名稱、行光合作用、土石流、氧氣、二氧化碳等等，學生卻出乎意料地，不僅聽懂了還能回答。透過室內課程的介紹與講解和學生到校園實際觀察、觸摸，學生開心地參與課程。到校園撿拾落葉枯枝，讓學生有機會落實愛護樹木、不隨意攀折的行動，原本要廢棄的垃圾，透過學生的手化作可愛的圖案，雖然少數幾個學生是仿作，但也有獨特聯想與創作的作品，呈現出不同的風格和創意，如此一來，不僅讓學生動手、動腦，增添了趣味性，也增進學生認識校園、加深學生對校園和樹木的印象，活化了知識性的內容，讓學生更容易記憶。

伍、學習者心得：

一、如果沒有樹木，我們就會死翹翹，所以不可以隨便亂破壞樹。

二、如果沒有樹，小鳥就會沒有家，好可憐喔。

三、沒有樹木的話，下很大雨的時候，我們就會沒有家了。

四、我最喜歡芒果樹了，希望可以吃得到。

五、我們不要用衛生紙，洗完手還有擦汗，要用毛巾擦。

六、一面用過的紙張，可以拿來畫畫。



