

## 二甲班級閱讀計畫

### 一、目的：

1. 培養學生閱讀興趣，建立永讀學習態度。
2. 提昇學生語文能力、思考及創造力。
3. 透過閱讀相關活動，提昇師生及親子良性互動。

### 二、實施時間：

1. 每週安排彈性課程一節。
2. 每天晨讀十分鐘。
3. 課後休閒時間。
4. 每天回家作業，閱讀教室圖書或國語日報週刊，請家長幫忙認證。

### 三、實施方式：

1. 班級共讀：由學校老師規劃指定書目，每週安排彈性課程一節閱讀，並配合書寫學習單。
2. 晨讀十分鐘：每日 7:50~08:00 為本校晨間閱讀時間，小朋友可以閱讀任何喜歡的書籍或報章雜誌，養成自我閱讀的好習慣。
3. 童詩欣賞：老師配合國語課文，挑選相關主題童詩，讓學生作童詩賞析，寫在塗鴉日記。
4. 剪貼文章：學生自行挑選優美文章詞句或自己喜歡的主題，剪貼在剪貼簿裡，提供學生多元的學習方式，增進學生信心，進而達到自我肯定。
5. 讀報教育：閱讀報紙是提升語文能力的有效方法，本校向國語日報社提出讀報申請，由許潮英慈善基金會、PSA 等單位挹助經費，全力支援推動讀報教育，提供班級訂閱國語日報週刊。老師於晨光時間進行讀報教育指導學生，並鼓勵孩子課餘時間主動閱讀。
6. 閱讀認證：
  - ㄅ. 認證人員：級任老師、家長、同學。
  - ㄆ. 認證方式：班級共讀或課外閱讀閱畢，小朋友可以以 1. 朗讀、口頭報告、說故事 2. 畫圖 3. 心得寫作 4. 閱讀學習單書寫等方式展現，進行認證。