

辦理名稱	食農教育
辦理日期	106 年 9 月-107 年 1 月
辦理內容摘要	三好融入課程－食農教育
具體成效與回饋	利用學校所規劃的食農教育課程，營造友善環境的土地耕作，當季當令、地球暖化與碳排放等等課題，融入教學課程之中，讓學生珍惜環境，愛護環境，培養敬天愛物的胸懷更進而累積更豐富的教學經驗與課程方案發展，並藉此發展出更為完整的食農教育活動。
活動實施前後之差異（或學生、家長之回饋與意見）	藉由食農環境教育融入三好運動，更能讓學生體驗栽種蔬果的知識與技能，並動手體驗能進行除草、施肥疾病蟲害防治等管理工作能體驗農人耕種的辛勞，養成愛物惜物的習慣。
	
活動說明：由老師及家長志工指導與協助學生種植蔬菜種子。	
	
活動說明：由老師及家長志工指導與協助學生種植蔬菜種子。	



活動說明：老師與學生開心的收成菜園的菜-茘蒿。



活動說明：高麗菜和玉米終於收成了，雖然有很多菜蟲，但是，對土地是友善的。