

# 屏東縣萬巒鄉佳佐國小定期評量成績學生學習結果分析表

(106) 學年度第(二)學期

班 級：(二)年級                      領域：國語

評量別：第一次評量      第二次評量      第三次評量

命題教師：林冠琳

	檢核項目	檢核內容	檢核程度				
			完全達到	大部分達到	少部分達到	未做到	
評量後分析		1. 試題能反映該領域應學會的基本、重要的知識概念。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		2. 試題的鑑別度良好，能區別高低學習成就者	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		3. 試題了解學生學習困難，以及進步情形	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		4. 試題能反應教師教學成效，作為改進教材教法參考。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
結果分析	平均分數：94.13						
	組距	100分	90-99.9分	80-89.9分	70-79.9分	60-69.9分	59.9分以下
	人數	2	19	1	2	0	0
整體評量結果 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 需補救教學							
省思與改進策略	省思： 學生大部分的表現都不錯，但在相似或是相異語詞的部分表現較弱。						
	改進策略或做法：  1. 請學生平時多加強閱讀。 2. 上課時多補充相似詞與相異語詞。 3. 平時多練習相似詞與相異語詞及相似詞語詞的替換。						

檢核教師：柯惠青    教學組長：史姍婕    教導主任：吳孟儒    校長：鄒美華