



屏東縣 98 年度國中小校園 學生資訊安全宣導活動



成果報告

屏東縣佳佐國民小學

辦理日期：98 年 12 月 23 日

屏東縣 98 年度 佳佐 國小校園學生資訊安全宣導活動計畫

壹、 依據：

- 一、 教育部 98 年度國中小校園自由軟體教學應用實施計畫。
- 二、 依據 98 年 12 月 04 日研商本縣「資訊安全」宣導活動會議決議事項辦理。

貳、 目的：

使學生瞭解資訊安全的重要性，及相關法律問題的探討。

參、 辦理單位：教務處

肆、 宣導對象：本校全體學生，共約 400 人。

伍、 實施辦法：

(一)於學校網站設置資訊安全相關網站連結

(二)舉行「資訊安全」宣導：於週三朝會時間向學生宣導「資訊安全」及相關法律問題。

陸、 本計畫陳核後實施，修正時亦同



活動名稱	校園資訊安全宣導
承辦處室	教務處，主講人：教務主任 艾旭毅
參加對象及人數	佳佐國小全體學生，共約 400 人
辦理時間及地點	98 年 12 月 23 日(三)，上午 07：50 ~ 08：30
宣導內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電子郵件安全 2. 拍賣網站安全 3. 網路詐騙 4. 個資安全
預期效果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生了解網路虛擬世界危機與處理之道 2. 重視個人資料保密與尊重他人網路資訊 3. 反詐騙訊息傳達

工作分配

職 級	人 員	工 作 項 目	
教務主任	艾旭毅	負責策劃、督導所有工作事項	
資訊組長	陳國欽	負責計畫執行、成果匯編、宣傳推廣工作	
網 管	高世豪	連結相關網頁	
教學組長	潘育佳	負責資料彙整、宣傳推廣工作	

宣導活動照片



活動摘要

個人資料保密宣導



活動摘要

網路虛擬世界危機

宣導活動照片



活動摘要

拍賣網站安全宣導



活動摘要

電子郵件功能－學生專心聽講

宣導活動照片



活動摘要

辦理有獎徵答驗收成果



活動摘要

宣導網路資訊安全期達成效

課程教材內容：

我們現今正處在虛擬與現實交替的環境中，人與人互動的實際距離雖然較以往遠些，但經由網際網路的串聯卻使人際互動的複雜性相對提高，身處在這 E 世代裡，除了享受它帶來的便利外，對於可能產生的影響更要有所認識。以下歸納為幾點：

1. 日常生活困擾（垃圾郵件）：浪費時間精神處理垃圾郵件，長期累積下來所付出的社會成本相當可觀，有時連重要的資料也會一時疏忽遭到刪除。
2. 侵害個人隱私：網際網路無處不在，個人資料容易蒐集取得四處流傳，個人隱私的維護深受挑戰。
3. 公務資料流出：無論何種單位只要資料一旦外洩，即使當時看來可能沒有什麼立即的損失，但對單位本身的傷害已造成，難保日後不會造成更大的危害。
4. 破壞資料、系統：此種傷害不同於資料外流之處是因為它的傷害是立即的，一旦電腦系統或資料被破壞，會馬上影響事務的運作。
5. 財物損失：網路購物、網路拍賣、網路詐財、網路銀行均潛藏財物損失的危機。
6. 精神傷害：網路恐嚇信、網路視訊播放不當畫面，使人精神受到重創影響日常生活。
7. 人身安全：網路上的互動具匿名性，不易得知對方真實身份，極容易將自己暴露危險中對人身安全有絕對的影響。

我國在教育部的努力下，積極推動學校連網及師生上網，成果斐然。依據教育部電算中心的資料，我國各級學校早在 1999 年就已全面連網，中小學更在 1999 年 6 月時全面寬頻連網，各中小學皆有電腦教室且可連上網路；我國學校師生的經常上網人口在 2003 年 3 月達 345 萬人，師生上網率保守估計至少達 64%，全國中小學上網率更高達 100%，由此可見我國學校上網的推行極有成效。（註二）但根據刑事局偵九隊統計資料：2002 年與 2001 年相較，民眾於網路虛擬世界遭詐騙案，成長卻高達 1.56 倍。因此，該如何防範校園中師生使用網際網路有可能帶來的危害？顯示資訊安全的議題已和我們息息相關，雖然資訊科技的發展帶給我們不少生活上的便利，例如：不出門即可透過網路選書、購書，然後在家等著自己購買的新書寄來，完全打破傳統逛書店的行為模式。不過，我們上網的購書記錄卻極可能全部被記錄下來，成為網路書局行銷的資

料。這對我們會有何影響？優點是：書商會主動提供我們感興趣的書目給我們，節省我們選書的時間，缺點是：如果個人的某項行為可以透過網際網路被完全記錄下來，那麼個人的隱私還存在嗎？這暴露了什麼資訊安全隱憂？

網路虛擬世界是建立在人類傳統行為模式下的產物，意即：在人類傳統社會中會發生的人事物，在網路虛擬世界中也都會發生，不但如此，發生的層面還會隨著無遠弗屆，四通八達的網路無限的漫延、漫延……，影響範圍比以往沒有網際網路的傳統社會更深更廣。因此，資訊安全議題不得不更加重視。未來網際網路會更具多變性、新奇化、多樣化。如何安全地使用網路科技？如何享用網際網路帶來的便利，又可以避免自身陷入網路世界的危險？

身為中小學教師，不但具有使用者的角色同時兼具指導者的身份，直接影響到學生使用網際網路的安全概念，面對資訊安全議題教師們有必要加以認識並加強資訊安全的觀念，除了保障自身資訊安全外，進而指導學生有效且安全地使用資訊科技，保護學生使用網際網路的安全。