

閱讀小達人發表

壹、目標：

- 一、讓學生透過閱讀環保議題主題的書籍，引起對環保的重視。
- 二、學生能透過分享對話，推展環保議題。
- 三、激發師生閱讀興趣，進而落實養注意環保的精神與觀念。

貳、進行方式：

每週閱讀時光：

- 一、每週五晨光時間為配合全校實施「閱讀」，由班級導師帶領全班學生閱讀文章。
- 二、每個月最後一週星期五舉辦閱讀發表，由班級導師指導學生閱讀與報告分享。
- 三、將各項重要環保議題進行發表。
- 四、發表形式不拘，可一人或以團體方式進行發表。

參、成果描述：

各班都能自行選定的環保議題充分發揮創意，將重點以說故事、朗讀等表演的方式，這次的發表活動大家都使出渾身解數，唱作俱佳，發表的學生還自行準備禮物，舉辦有獎徵答，表現的相當超水準相信，在每個師生的心中，對環保議題都深植在心中。

肆、實施心得：

透過學生發表的宣導方式，效果果然一級棒。讓孩子融入情境，來獲得環保的知識，從大家認真的準備過程，一次又一次的練習，相信大家都從中獲得許多的環保知識。

伍、學習者心得：

- 一、指導老師高老師：很高興透過指導學生發表的活動，在指導的過程中自己與學生一樣認識到環保的重要。
- 二、發表者吳學生：節能減碳保護地球就由我們做起。
- 三、發表者杜學生：要養成隨手關燈的好習慣。
- 四、二丙全班：透過朗讀表演讓我們知道要珍惜地球上的資源。
- 五、發表者陳學生：我覺得表演很精彩，也讓我學會了許多環保知識。



