

屏東縣萬巒鄉佳佐國民小學校長教室走察暨課堂觀察紀錄表

受觀課教師姓名：○○○班級：五年○班 科目：英語 日期：106年10月06日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	一、回饋： 1. 學生學習專注，發表踴躍。 2. 即時給予獎勵，能激發學習動機。 3. 教學過程中，師生互動密切，教師能及時回饋或解答學生問題。 4. 善用遊戲及發表的方式引發孩子學習的興趣。 5. 能給予分組合作學習的機會，並且能個別指導。 二、建議： 1. 教案設計稍簡化些，宜再加上教學步驟及提問的設計。 2. 學生要將黏球丟入□內才能算得分，但是感覺不太好黏，請思考遊戲的結果是否真正能代表學會的能力。 觀課校長簽章：	
		回應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

《受觀課教師省思》

一、成效分析：

1. 學生能夠發出 ch 和 sh 的發音，並拼讀發音單字。
2. 學生能夠判別 ch, sh 的發音和辨識發音例字，透過丟擲年年球來回答，增加了學習興趣和樂趣，使得學生都願意參與學習活動。
3. 學生能夠能完成課本的聽力練習題。

4. 在活動過程中，學生都能踴躍參與，並樂意學習。

二、教學省思：

1. 字母拼讀法的複習活動，為了讓學生充分複習到，c, h, s 與母音 a, e, i, o, u 每一個字母都拼讀了一次，因此花了比預估還多的時間，導致後來為進行到書寫課本的練習題，以及分派習作為回家功課。
2. 在選擇讀韻文的組別或念出發音單字的號碼時，全程都是由老師主導，略微偏向以教師為中心的教學。

三、修正建議：

1. 在撰寫教案複習活動的部分，應該顧及到 c, h, s 與每一個母音 a, e, i, o, u 互拼的時間，並多預留時間在此部分，才能更精確地運用時間及活動。
2. 在選擇讀韻文的組別或念出發音單字的號碼時，全程都是由老師主導，可以老師示範一次後，由學生擔任，讓教與學更以學生為中心，同時也能增加學生主動的參與度。

教師簽章：_____