

屏東縣萬巒鄉佳佐國小定期評量成績學生學習結果分析表

(106)學年度第(2)學期

班 級：(一)年級

領域： 數學領域

評量別：第一次評量

第二次評量

第三次評量

命題教師：葉碧櫻

	檢核項目	檢核內容	檢核程度				
			完全達到	大部分達到	少部分達到	未做到	
評量後分析		1. 試題能反映該領域應學會的基本、重要的知識概念。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		2. 試題的鑑別度良好，能區別高低學習成就者	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		3. 試題了解學生學習困難，以及進步情形	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		4. 試題能反應教師教學成效，作為改進教材教法參考。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
結果分析	平均分數：						
	組距	100分	90-99.9分	80-89.9分	70-79.9分	60-69.9分	59.9分以下
	人數	0	2	2			
整體評量結果 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 需補救教學 <input type="checkbox"/>							
省思與改進策略	<p>【省思與改進策略】</p> <p>1. 第二大題用同一條繩子比較物品長短，比較長的打√，比較短的畫○，部分學生讀題不夠細心，比較長的有打√，但是比較短的就忘了畫○，答案就此錯誤，所以還要再加強學生讀題技巧，請學生把比較長或比較短用筆圈起來，打√或畫○也圈起來，提醒自己注意。</p> <p>2. 第四大題選擇題，一年級學生剛接觸這種題型，對於這種題型的作答方式比較陌生。這大題的作答方式應該是要寫選項才對，但小朋友直接把記算出來的答案寫在括號內，造成多題錯誤。雖然平常有做過這類題型，可能是不常練習，不夠熟練，所以這大題錯誤比較多。往後可以多練習這種題型的題目，讓學生習慣選擇題的作答方式。</p> <p>3. 第一大題看圖填填看，有些題目小朋友沒有讀完或讀懂題目就開始作答，造成多題錯誤，其實題目並不難，平常解題時反覆練習把關鍵字圈起來，提醒自己注意，如此應該可以拿到高分。</p>						

檢核教師：葉碧櫻 教學組長：史姍綾 教導主任：吳孟儒 校長：鄒美華