

屏東縣萬巒鄉佳佐國民小學 106 學年度差異化教學規劃要項暨檢核表

二年甲班 (國語領域)

授課教師:柯惠青

差異化教學 規劃要項	教師 教學內容	學生 學習反應	自我檢核			策進作為
			符合	部分符合	少數符合	
內容(content) 的差異- (1)教材 (2)教法	刪去法摘要出 課文大意給： 甲生較大段落 乙生主題明確 的段落	乙生學生較能 找出主題刪出 不重要的。		V		雖然給予主 題較明顯的 段落，但對後 半段生仍是 吃力的，下次 實施要在選 擇主題更清 楚的文章。
過程(process) 的差異	甲生獨立完成 乙生協助下完 成	乙生能在同學 協助下完成任 務		V		雖然同學會 協助，但仍有一 段茫然 期，在該生的 段落再加一 些小提示
成果(product) 的差異	甲生能完整寫 出 乙生部分說出 或寫出	乙生能說出或 是寫出部分的 答案		V		不清楚老師 要的是什 麼，可以再加 提示
學習氛圍 (affect) 的差異	甲生有自信、獨 立 乙生溫馨和諧	乙生能勇敢地 說出或寫出， 他找到的答 案。	V			實施前再多 加鼓勵
學習環境 (environment) 的差異	甲生主導者 乙生被協助者	乙生不是獨立 作戰的，身邊 有夥伴隨時支 援的。		V		要明確地分 配的分配 好，每一個人 扮演的角色
其他						

註：甲生為一般生或是能力較優的學生

乙生為後段生或是能力較差的學生