

屏東縣萬巒鄉佳佐國民小學 106 學年度 教學環境佈置暨觀摩實施計畫

壹、依據：本校 106 學年度行事曆。

貳、目的：

- 一、佈置優良環境，引導學生學習興趣，以增進教學效果。
- 二、配合適當「境教」，以收潛移默化之效。
- 三、提供學生發表暨展示園地，以利相互觀摩學習。
- 四、配合宣導教育政策、法令及學校辦學重點或特色，以增進辦學成效。
- 五、藉觀摩活動，增進情境佈置的知能，提昇教學效果。

參、原則：

- 一、簡單實用、持久、不破壞欄板布面、不使用破壞環保材料。
- 二、富教育性，能提高學生學習興趣。
- 三、將作業、作品展示，讓學生能相互觀摩學習、成長。
- 四、配合教學進度或重要議題等做適時更換，以促進學習成效。
- 五、能兼顧美觀與整潔的布置，並涵育學生的美感素養。

肆、佈置內容：

一、班級教室：(有畫底線之五項必須呈現，鼓勵多元展現，其餘依第參大項辦理)

(一) 單元教學佈置：依教學進度隨時更換。

1. 配合各科教學內容：如圖片、圖表、學習單、標本、模型或兒童觀察實驗結果記錄。
2. 學習成果展示：如美勞、書法、作文、唐詩習寫簿、閱讀報告、週記、學習單、各科優良習作簿等作品。

(二) 一般佈置：

1. 配合三好教育、法定教育、安全教育、課程計畫各議題教育等，製作標語或圖文並茂的資料，布置於適當的位置。
2. 榮譽榜、佈告欄、生活公約欄（配合學校所公佈事項及師生共同訂定之班級公約）。
3. 學習角落、或閱讀區等。

(三) 其他：班級特色、各種物品的擺放，在收納、陳列方面力求整潔美觀。

二、專科教室：(有畫底線之三項必須呈現，鼓勵多元展現，其餘依第參大項辦理)

(一) 單元佈置：(配合各科性質)

利用實物、圖片、照片、圖表、學生作品等配合單元作機動性更換佈置。

(二) 學習成果展示：如學習單、電腦作品、美勞作品、主題報告、各科優良習作簿等作品。

(三) 生活公約：配合學校所公佈事項及教學需求共同訂定之班級公約

(四) 標語：內容配合學生學習內涵、態度、精神來訂定標語，以期對學生能夠有正向效勉並身體力行。

(五) 其他：各種物品的擺放，在收納、陳列方面力求整潔美觀。

伍、其他工作分配：

一、電腦教室：陳國欽 老師、張智禹 老師

二、自然教室：陳長士 老師、范燕華 老師

三、英語教室：史佩綾 老師

四、美勞教室：潘素娟 老師

五、音樂教室：林瑞津 老師

六、資源班：(一) 蘇船利 老師、(二) 謝易珵 老師

陸、佈置材料：請負責的老師依總務處規定之金額定額採購。

柒、實施日期：教室佈置於學期內請依教學單元定期予以更換。

捌、觀摩時間：第六週(10/02~10/06)進行各班觀摩學習，並填寫教室佈置觀摩紀錄單。(如附件一)

玖、執行本計畫所需經費，由本校年度相關經費項下支應。

拾、本要點陳校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

主計：

校長：