

辦理名稱	社區服務、弱勢關懷活動
辦理日期	106 年 9 月-107 年 6 月(依活動時間填寫)
辦理內容摘要	由校長及老師帶領學生，到萬巒鄉佳佐日照中心，關懷中心內的老人家，表演樂器及舞蹈讓老人家欣賞，並利用此次關懷的活動，陪老人家玩益智玩具與幫忙按摩，陪陪老人家聊天。
具體成效與回饋	<p>一、 表演樂器及舞蹈讓老人家欣賞，並利用此次關懷的活動，陪老人家玩益智玩具與幫忙按摩，陪陪老人家聊天。</p> <p>二、 由社區服務、弱勢關懷等實踐活動，期許同學由做中學學習到個人的反思與成長。</p> <p>三、 經由品格核心教育的推動，讓學生可以重新自我反省並修正自己的言行舉止，養成正確的價值觀與心智習性並導正社會風氣。</p> <p>四、 結合家庭、學校、社會三方面共同努力，校園每位親師生徹底落實三好活動，藉以啟發學生的道德觀，善用社區資源，提昇品格教育之成效。</p>
活動實施前後之差異(或學生、家長之回饋與意見)	<p>一、 藉由此次活動讓學生實際到日照中心，學生反應是能由學校安排到萬巒鄉佳佐日照關懷中心，表演樂器及舞蹈讓老人家欣賞，覺得能表演帶給老人家歡樂。</p> <p>二、 並利用此次關懷的活動，陪老人家玩益智玩具與幫忙按摩，陪陪老人家聊天，帶給老人家活力。</p>



活動說明：由校長及老師帶領學生，到萬巒鄉佳佐日照中心，關懷中心內的老人家，此次關懷的活動，陪老人家玩益智玩具與幫忙按摩，陪陪老人家聊天。



活動說明：中興分校學生表演直笛才藝及陪老人家玩益智玩具，為老人家帶來不一樣的感受。