

教學名稱	屏東縣迦南身心障礙療養院幸福餐車及身障體驗活動
教學期程	107年1月18日
教學內容摘要	1. 今天參與的是身障體驗活動，不是身障體驗比賽，假設今天你腳受傷，你痛到還會用助行器與同學比快嗎？小朋友要實際體驗，才能了解身障者的辛苦，才知道如何協助他們，如果你只要玩，也代表你不尊重所有身障者，愛玩代表你在取笑他們，在活動時，你要選擇是要「尊重」還是「取笑」呢？
具體成效與回饋 (活動實施前後之差異、或學生家長之回饋與意見)	1. 分校主任說，今天孩子配合度特別好，活動中喊好累、好辛苦，代表真正有體驗到身障者的不便，是很棒的生命教育。 2. 佳佐國小中興分校的孩子體驗身障者的困境，雖然小朋友說好累，主任提醒他們，你們只是幾分鐘，但是身障者可能是一輩子



活動說明：療養院的主任及工作人員告訴中興分校的學生，今天來的目的。



活動說明：學生將眼睛矇起來，體驗視障者行的不便。



活動說明：學生利用助行器，體驗身障者行的不便。



活動說明：學生輪流坐輪椅，體驗身障者行的不便。