

屏東縣萬巒鄉佳佐國民小學 106 學年度下學期各班級多元評量教學計畫

授課班級:一年乙班	領域名稱:數學領域	任課教師:葉碧櫻
單元名稱 (大單元及小單元)	多元評量方式	成果檢核型式
1. 數到 50 1-2 5 個、10 個一數 1-5 兩數的大小比較 1-6 認識 1 元、5 元、10 元錢幣	1. 平時測驗 2. 課堂表現 3. 作業成績 4. 實作評量	1. 紙筆測驗(平時練習卷、測驗卷、定期評量測驗) 2. 上課專注、課堂參與(課堂問答、發表、上台書寫、演算、操作) 3. 習作書寫、練習簿(作業書寫、繳交、訂正情形)
2. 10 以內的加法 2-1 連加 2-2 進位加法	1. 平時測驗 2. 課堂表現 3. 作業成績 4. 實作評量	1. 紙筆測驗(平時練習卷、測驗卷、定期評量測驗) 2. 上課專注、課堂參與(課堂問答、發表、上台書寫、演算、操作) 3. 習作書寫、練習簿(作業書寫、繳交、訂正情形)
3. 長度 3-1 長度的間接比較 3-2 長度的個別單位比較	1. 平時測驗 2. 課堂表現 3. 作業成績 4. 實作評量	1. 紙筆測驗(平時練習卷、測驗卷、定期評量測驗) 2. 上課專注、課堂參與(課堂問答、發表、上台書寫、演算、操作) 3. 習作書寫、練習簿(作業書寫、繳交、訂正情形)
5. 圖形和形體 5-1 做圖形 5-2 排圖形 5-3 圖形變變變	1. 平時測驗 2. 課堂表現 3. 作業成績 4. 實作評量	1. 紙筆測驗(平時練習卷、測驗卷、定期評量測驗) 2. 上課專注、課堂參與(課堂問答、發表、上台書寫、演算、操作) 3. 習作書寫、練習簿(作業書寫、繳交、訂正情形)
6. 幾月幾日 6-1 認識日曆和月曆 6-2 查月曆 6-3 月曆的應用	1. 平時測驗 2. 課堂表現 3. 作業成績 4. 實作評量	1. 紙筆測驗(平時練習卷、測驗卷、定期評量測驗) 2. 上課專注、課堂參與(課堂問答、發表、上台書寫、演算、操作) 3. 習作書寫、練習簿(作業書寫、繳交、訂正情形)

<p>7. 數到 100 7-2 認識個位和十位 7-5 認識 50 元錢幣</p>	<p>1. 平時測驗 2. 課堂表現 3. 作業成績 4. 實作評量</p>	<p>1. 紙筆測驗(平時練習卷、測驗卷、定期評量測驗) 2. 上課專注、課堂參與(課堂問答、發表、上台書寫、演算、操作) 3. 習作書寫、練習簿(作業書寫、繳交、訂正情形)</p>
<p>9. 做紀錄 9-1 分類與紀錄 9-2 完成和報讀統計表</p>	<p>1. 平時測驗 2. 課堂表現 3. 作業成績 4. 實作評量</p>	<p>1. 紙筆測驗(平時練習卷、測驗卷、定期評量測驗) 2. 上課專注、課堂參與(課堂問答、發表、上台書寫、演算、操作) 3. 習作書寫、練習簿(作業書寫、繳交、訂正情形)</p>

課堂表現包含:學習態度、秩序表現、課堂作業表現、上課內容問答、學用品攜帶。