

# 屏東縣立佳佐國民小學106年度國小認輔小團體 輔導活動實施計畫

## 壹、活動依據：

- 一、教育部 106 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、106 年 7 月 11 日屏府教特字第 10620080201 號函。

## 貳、活動目的：

- 一、藉由團體輔導活動幫助成員增進自我概念及人際關係。
- 二、藉由團體經驗的分享，使成員學習抒發情緒的正當方法。
- 三、協助學生坦誠面對自己，真摯關懷他人，改善行為偏差與適應不良的學習與情緒障礙，提升人格成長。
- 四、以團體為情境，藉成員間的互動，在關懷、接納氣氛下，獲得更豐富多元的問題解決之道，以因應生活中所面對的問題。

## 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：屏東縣政府
- 三、承辦單位：屏東縣立佳佐國民小學

## 肆、實施方式：

- 一、人數：10 人
- 二、對象：校內學生
- 三、地點：校內教室
- 四、次數：共八次
- 五、時間：106 年 9 月 21 日~11 月 9 日(每週四上午 7:50-8:40)
- 六、成員甄選：校內五、六年級高關懷學生

七、活動領導者：昀喬社會工作師事務所-李芷嫻 社工師

伍、課程內容：

日期	單元名稱	目標	活動內容
9/21	成員相遇	1. 使成員瞭解團體性質與進行方式。 2. 成員討論團體規範並且遵守之。 3. 了解成員參加團體的期待。	1. 領導者自我介紹。 2. 團體性質與目標澄清。 3. 成員自我介紹。 4. 訂定團體規範。
9/28	目標鎖定	1. 了解成員彼此間對於團體主題是否有相關的困擾。 2. 針對每位同學對於團體主題的困擾給予正向回饋。	1. 暖身活動。 2. 探討與分享成員間人際衝突問題。
10/5	情緒經驗整理	1. 促進學生參與動機與正向情緒。 2. 了解成員彼此間溝通習慣。	1. 暖身活動。 2. 影片欣賞。
10/12	搜查開始	1. 協助成員了解自己在人際衝突上的思考與行為模式為何。 2. 給予成員行動任務。	1. 探索成員人際衝突的對應模式。 2. 討論行動任務。
10/19	情緒解析	1. 協助成員學習辨認出自己的情緒。 2. 協助成員學習事情如何影響自己的情緒。	1. 討論行動任務。 2. 使成員學習認識情緒。 3. 教導成員放鬆技巧。
10/26	模擬訓練	1. 示範並帶領成員體驗不同形式的溝通模式。 2. 教導成員如何有效的溝通。 3. 給予成員行動任務。	1. 討論行動任務。 2. 體驗不同的溝通模式。 3. 指派行動任務。
11/2	男女分工	1. 檢視日常生活中家中父母家務的分工模式。 2. 歸納父母家務分工上的異同	1. 播放不同廣告探索性別刻板印象。 2. 討論家庭的特質與每個人的義務與責任。
11/9	夢想起飛	1. 討論社會上一般常見的行業擔任者多為男性或女性，為什麼會有這樣區分？ 2. 了解自我生涯發展的規劃能及突破性別的限制	1. 請學生蒐集或寫下自己較感興趣的行業。 2. 分享嚮往的工作，並說出自己要如何努力達成目標，讓孩子能勇於面對未來。

陸、經費來源與概算：

一、 經費來源：屏東縣 106 年度友善校園學生事務與輔導工作—國小認  
輔小團體輔導活動實施計畫。

二、 經費概算：

支出項目	單價(元)	數量	合計(元)	備註
講師鐘點費	800	8	6,400	活動領導者係為各國民中小學之現職教師，若擔任小團體輔導活動領導者帶領時間倘為正常上班時間，應不得額外支給費用，鐘點費之支給請確依屏東縣政府人事及會計相關規定辦理。
資料蒐集費	900	1	900	凡辦理計畫 所須購置或影印必 所須購置或影印必 所須購置或 影印必 所須購置或影印必 所 須購置或影印必 所須購置或影 印必 所須購置或影印必 所須 購置或影印必 需之參考圖書資 料或檢索 需之參考圖書資料或 檢索 需之參考圖書資料或檢索 等屬之。
印刷費	25	80	2,000	限上課所需使用之教材 資料
雜支	500	1	500	如文具用品、紙張資訊耗材如 文具用品、紙張資訊耗材如文 具用品、紙張資訊耗材如文具 用品、紙張資訊耗材如文具用 品、紙張資訊耗材如文具用 品、紙張資訊耗材資料夾、學 生獎品等。
總計	9,800 元整			
經費編列說明：印刷費、資料蒐集費請依需求核實編列。各校可自行調整印刷費、及資料蒐集費，唯雜支金額勿超過 500 元。				

柒、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：陳國欽      主任：吳孟儒      校長：鄒美華