

表二

屏東縣佳佐國民小學領域課程實施成效評鑑表

領域名稱：第七冊 社會領域

評鑑時間：106年12月26日

年 級：六(康軒版)

評鑑者簽名：高世豪

序號	檢核指標	得 分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標是否確實達成	√				
2	領域內縱向連貫的適切性	√				
3	課本教材內容難易適中	√				
4	習作練習內容難易適中	√				
5	課本與習作內容充份配合	√				
6	材具媒體與課程能充份配合	√				
7	材具媒體的供應是否確實	√				
8	家長對教材內容反應是否良好	√				
執行情形說明與回饋						
<p>【習作】與課本緊密配合，且有說名設計理念、配合活動、評量重點及注意事項的輔助，協助老師迅速掌握教學資訊。(內容淺顯易懂不複雜，學生吸收度高)。</p> <p>【課本】本冊課文首重和日常生活有關之知識的觀察紀錄，作為了解社會生活的基礎(學生能透過日常生活之建構的人際關係基礎的知識，用具體的事實來闡述家庭、社會的組成與分類)。接著是強調日常生活內容的內涵，為學習的形式運思累積經驗(例如透過日常生活的物質，以具體事實，說明土地資源的種類、利用級保育)。</p> <p>【能力指標】從能力指標對應表當中可以清楚知道課文內容所對應的能力指標落點分布非常平均，並不會偏重於哪個能力。</p>						