

屏東縣佳佐國小 106 年度第 期「補救教學方案」授課教師自我評量表

自評日期：107 年 1 月 15 日

服務學校	佳佐國小	授課教師	魏杏如	班別	六年丙班				
教授科目	<input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 英語			服務期間	106 年 9 月 7 日~ 107 年 1 月 11 日				
評量項目	評量內容	表現程度					補充說明		
		優	良	普通	差	劣			
教學設計	1.教學前充分的準備		√						
	2.能掌握教學目標		√						
	3.能有效利用教學時間		√						
教學方法與技巧	4.引起動機方式恰當		√						
	5.使用不同方法進行教學		√						
	6.能編制不同教材、作業		√						
	7.善用發問技巧、引發討論		√						
班級經營	8.妥善使用教學媒體、資源		√						
	9.能建立班級常規，激發自治	√							
教學互動	10.善用增強原則以維持良好行為		√						
	11.具體、明確、清晰的口語表達		√						
	12.適當運用肢體語言，造成良好的師生互動		√						
班級氛圍	13.能專注傾聽學生的表達		√						
	14.能重視個別差異	√							
	15.能建立溫暖、和諧的班級氣氛		√						
學生回饋	16.能接納學生的不同意見		√						
	17.學生對學習內容有興趣		√						
	18.學生的學習態度認真		√						
	19.學生的學習有成效，能完成作業		√						
	20.學生能表現出思考、創造能力		√						
其他	21.學生學習後，行為態度有進步		√						
22.									
評量內容： (一) 評量者為本人。 (二) 請在表現程度的等級下打「V」，並補充說明之。									