

屏東縣萬巒鄉佳佐國小定期評量成績學生學習結果分析表

(106)學年度第(二)學期

班 級：(五)年級

領域：數學

評量別：第一次評量

第二次評量

第三次評量

命題教師：黃贊蒼

檢核項目	檢核內容	檢核程度					
		完全達到	大部分達到	少部分達到	未做到		
評量後分析	1. 試題能反映該領域應學會的基本、重要的知識概念。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2. 試題的鑑別度良好，能區別高低學習成就者	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3. 試題了解學生學習困難，以及進步情形	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4. 試題能反應教師教學成效，作為改進教材教法參考。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
結果分析	平均分數：						
	組距	100分	90-99.9分	80-89.9分	70-79.9分	60-69.9分	59.9分以下
	人數	0	5	6	0	1	1
整體評量結果 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 需補救教學							
省思與改進策略	<p>省思：</p> <p>1. 選擇及填充題型有些仍須透過計算較花時間。</p> <p>2. 應用題多為課本基本題的題型，故學生答對的比例增高。</p>						
	<p>改進策略或做法：</p> <p>1. 平時的基本演算訓練要更多一些，利用每節課堂 2~3 題的演練，增強運算能力及速度。</p> <p>2. 強調基本觀念的概念題型，以增進對應用題目的理解能力。</p>						

檢核教師：林杏嬪 教學組長：史姍婕 教導主任：吳孟儒 校長：鄒美華