

教學名稱	英語教學(五年級)
教學期程	106年9月-106年10月
教學內容摘要	<p>1.單字(do my homework, listen to music, play sports, read books, surf the Internet, walk the dog, watch T)。</p> <p>2.句型 What do you do after school? I _____.和 Do you _____ after school? Yes, I do. / No, I don't.詢問同學放學後的休閒活動。</p> <p>3. U4 課文內容。</p> <p>4. sp, st, sk 發音。</p>
具體成效與回饋 (活動實施前後之差異、或學生家長之回饋與意見)	<p>1.學生能說出自己放學後的休閒活動。</p> <p>2.學生能夠使用句型與同學互動，得知同學放學後做的休閒活動。</p> <p>3.學生能讀出 U4 課文內容。</p> <p>4.學生能辨別 sp, st, sk 發音。</p>



活動說明：單字活動-比手畫腳，由一位學生上臺做動作，台下同學說出該英語單字。



活動說明：使用 U4 句型詢問同學放學後的休閒活動，以完成課本的調查表。



活動說明：分組輪讀出 U4 課文內容。



活動說明：學生依聽到的單字，辨別含有 sp, st, 或 sk 的發音。