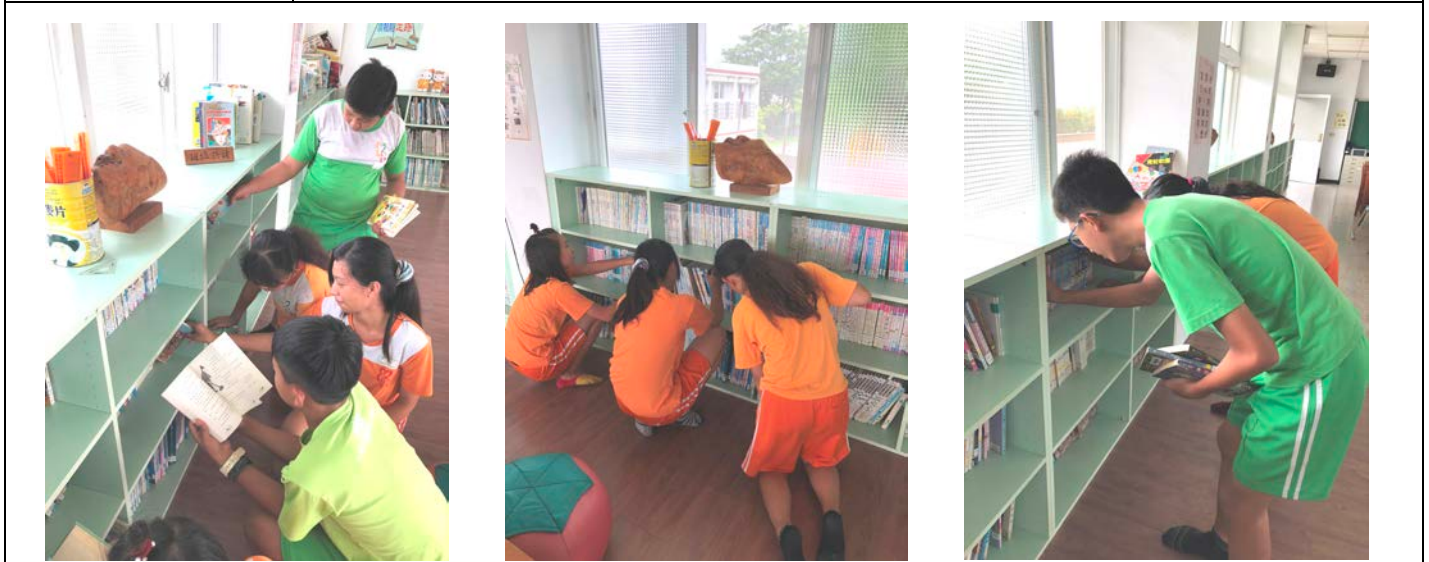


教學名稱	班級圖書館資源運用
教學期程	106年9月-107年6月
教學內容摘要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每週四第七節為班級閱讀課，鼓勵學生借書。</li> <li>2. 指導學生撰寫閱讀心得報告</li> </ol>
具體成效與回饋 (活動實施前後之差異、或學生家長之回饋與意見)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每星期借閱五本書籍，養成閱讀習慣</li> <li>2. 培養閱讀習慣，提升寫作能力並且完成閱讀心得報告。</li> </ol>



活動說明：到圖書館各類書櫃中挑選自己所喜愛閱讀的書籍。



活動說明：排隊借書，一個一個慢慢來，不急。



活動說明：靜下心來！安靜地閱讀書籍

**閱讀心得**  
 書名：血癌小星  
 作者：李光耀  
 繪圖者：杜小蘭  
 出版社：望火書出版社  
 才華大賞

小星的家境清寒，另外，他還是血癌患者。小星雖然是個性開朗樂觀的人，由於罹患癌症，小星經常受到醫院的化療，所以時常請假上課，可是成績卻表現得十分出色。某天，小星的病情突然發作，而經過到加護病房，但某天夜裡，加護病房傳出急通知給小星的媽媽，當他媽媽趕到醫院時，很不幸的，小星人早已離開了。

**讀後心得：**

讀完這本書之後，我從主角小星的身上學到了許多事，他讓我知道了，不管人生發生了什麼事，我們都應用樂觀的心態去面對它，他也告訴我，不管今天是不是人生的最後一天，都要好好珍惜每一天，不要以悲傷的心情去過人生的每一天。在書中的最後，雖然小星走了，但在走之前寫了一封信，信的內容是小星非常感謝老師、同學和媽媽，希望下輩子也能和大家一起玩上課，讀得非常的感動，以

**找你的眼睛讀後心**

我覺得這本書最令我感動的地方是在小星被一位騎腳踏車行的男孩撞倒了，但使小星自己的雙眼已經充滿了鮮血，她讓強行忍住眼淚，只擔心看不見的阿媽覺得比自己更加嚴重，雖然阿媽一直笑著說小星為何己不害怕了，然而眼淚還是得省門堵去吞整吞，這時會一點一滴存下來，餅乾乾得不夠後的拿出來，這種愛別人勝過自己的心，是非常困難的。

阿媽雖然只有九歲，但她一回家就會馬上幫忙阿媽做家事，怕阿媽一個不小心又摔倒受傷，所以家事和晚餐都是由她她自己一個人一手包辦，正是阿媽總是會偷偷的趁阿媽在忙其他工作，幫忙她做一些家事。假日時，阿媽會陪阿媽一起去散步，怕阿媽太久把自己給悶壞了，由此可知，敬讓有多孝順。

看過後現在我還是歷歷在目，眼淚現現出眼眶和阿媽一起相擁互相依偎的擁抱，那種情感那種相信彼此的心，是無可取代的，這自我應該要像心擊一樣遇到挫折和困難不要害怕和恐懼，我現在更給父母親在時幫忙他們做家事，例如：運用時間掃地、洗米、洗衣服；...等談父母可以更加輕鬆。

活動說明：閱讀心得報告