

# 屏東縣萬巒鄉佳佐國民小學 106 學年度第 2 學期校長入班觀課實施要點

## 一、依據：

- (一)本縣 105 年 9 月 8 日召開之 105 學年度學力提升計畫會議處長指示事項
- (二)104 年 3 月 20 日屏府教課字第 10408206700 號函辦理

## 二、目的：

- (一) 營造專業信賴分享的團隊文化，支持校內專業社群運作
- (二) 校長能確實瞭解教師教學與學生學習狀況，提高教與學的效能促進教師專業成長，激發教師自我成長的動力。
- (三)藉由教學觀察及研討，分享教學經驗與心得，讓教學者了解其教學的優失，進而提升教學品質，共同切磋追求成長，以提高教學成效。

## 三、實施方式：

- (一)實施期程：106 學年度第 2 學期(107 年 3 月 1 日~107 年 6 月 7 日)
- (二)觀課前、中、後之作業及會議：

會議性質	方式說明	辦理時間
觀課前會議 (備課)	1. 擔任教學者需撰寫單元教學活動設計簡案(40 分鐘)，供觀察者參考，並於教學前 8 天寄送電子檔至校長室 ( <a href="mailto:chul568@gmail.com">chul568@gmail.com</a> ) 2. 於一週前進行研討，瞭解教學內容及觀察重點。 3. 備課完後視情形妥為修改教案。	教學一週前 (請備妥課本、習作、教案或其他補充教材)
觀課中- 教學演示	1. 受觀課者教學 2. 觀課者記錄	教學演示時間 (請備妥課本、習作、最新版教案或其他補充教材)
觀課後會議 (議課)	教學者對自我教學的檢討與省思報告，觀察者給予教學者回饋。	教學後一週內 (請準備教學的檢討與省思報告)

## 四、校內教師觀課執行說明：

- (一)觀課科目以國語、數學、自然、社會、英語為主，體育、音樂及美勞專任老師則以這三科為主。
- (二)由教務組長寄教案格式(含各科教案參考)、教室走察暨課堂觀察紀錄表。
- (三)請受觀課教師向吳孟儒主任回報觀課項目及觀課日期(3/02 下班前)。

(四)觀課前、中、後之作業及會議請依上述第二項表格內容辦理。

(五)教學活動設計簡案請依據以下說明辦理：

(六)提供的教案範例及格式

1. 教學設計-教學流程及內容設計至少一頁(足) 建議 2-3 頁較能充分發揮。固定行高 17、12 號字、標楷體。
2. 能力指標、教學流程及內容設計、時間、教學資源、評量方式必須左右對應清楚。
3. 必須涵蓋【準備活動】、【發展活動】、【綜合活動】
4. 一節課(40 分鐘)的教學目標以 3-4 個為宜。
5. 教學時間請做合理分配盡量分細些(如 5、10、8、7 分鐘等)
6. 採用多元評量方式。有學習單請檢附。
7. 請檢附座位表(含座號、姓名、特殊學生狀況、組長等)
8. 觀課內容請安排正常教學進度，勿安排複習課程。
9. 鐘點教師及幼兒園教師則以其他方式觀課。
10. 觀課日期與時間如遇學校重要活動，或是教學者、校長因故須更改時間，需儘早通知，以利作業。

編號	教師姓名	職務	觀課班級	觀課科目	預計觀課日期	觀課時間
1	邱姮娟	一甲導師	年 班		107 年 月 日 第 節	40 分鐘
2	葉碧櫻	一乙導師	年 班		107 年 月 日 第 節	40 分鐘
3	柯惠青	二甲導師	年 班		107 年 月 日 第 節	40 分鐘
4	鄭莉盈	三乙導師	年 班		107 年 月 日 第 節	40 分鐘
5	林淑貞	四乙導師	年 班		107 年 月 日 第 節	40 分鐘
6	沈桂芬	四丙導師	年 班		107 年 月 日 第 節	40 分鐘
7	高碧霞	五甲導師	年 班		107 年 月 日 第 節	40 分鐘
8	林杏嬪	五乙導師	年 班		107 年 月 日 第 節	40 分鐘
9	邱小芸	六甲導師	年 班		107 年 月 日 第 節	40 分鐘
10	張桂玉	六乙導師	年 班		107 年 月 日 第 節	40 分鐘
11	魏杏如	六丙導師	年 班		107 年 月 日 第 節	40 分鐘
12	吳孟儒	科任教師	年 班		107 年 月 日 第 節	40 分鐘

13	曾思潔	科任教師	年 班		107 年 月 日 第 節	40 分鐘
14	高世豪	特教教師	年 班		107 年 月 日 第 節	40 分鐘
15	史珮縷	科任教師	年 班		107 年 月 日 第 節	40 分鐘
16	陳國欽	科任教師	年 班		107 年 月 日 第 節	40 分鐘
17	蘇船利	科任教師	年 班		107 年 月 日 第 節	40 分鐘
18		科任教師	年 班		107 年 月 日 第 節	40 分鐘
19		科任教師	年 班		107 年 月 日 第 節	40 分鐘

## 五、預期效益

- (一)讓教學者了解其自己教學的優失，進而提升教學品質，並促進教師專業成長，激發教師自我成長的動力，以提高教學成效。
- (二)以共同合作方式，提高教師教學效能；深耕以學生為中心的教學方法，提升學生學習成效。

## 六、本計畫經校長核定後施行，修正時亦同。

承辦：吳孟儒

主任：吳孟儒

校長：鄒美華

## 屏東縣萬巒鄉佳佐國民小學校長教室走察暨課堂觀察紀錄表

受觀課教師姓名： \_\_\_\_\_ 班級： \_\_\_\_\_ 科目： \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	觀課校長簽章：  _____	
		回應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

《受觀課教師省思》

教師簽章： \_\_\_\_\_