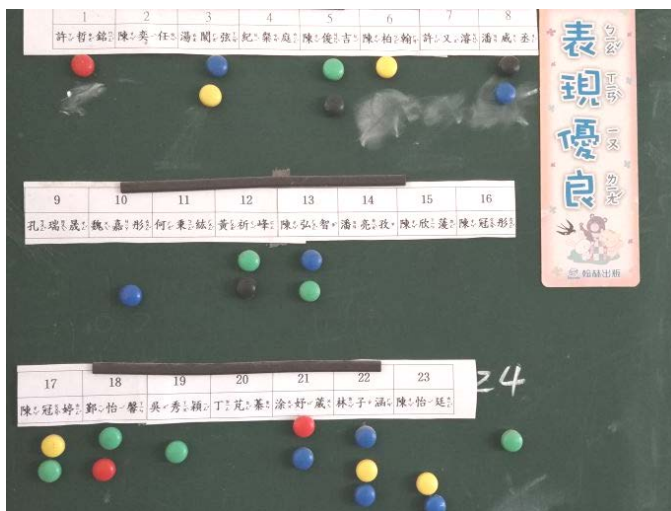


教學名稱	班級經營
教學期程	106年9月-107年6月
教學內容摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造溫馨的班級氣氛 2. 塑造一個友善的閱讀空間
具體成效與回饋 (活動實施前後之差異、或學生家長之回饋與意見)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學會保持座位整齊及資源分類回收。 2. 學生會願意多努力讓自己的行為、作品表現更好。 3. 豐富的圖書讓學生在不知不覺中愛上了閱讀。 4. 利用聯絡簿加強親師間的聯絡。



活動說明：學生作品展示區。



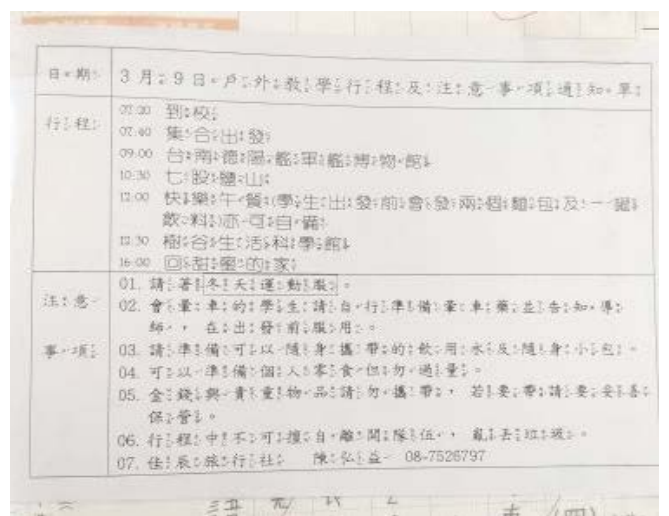
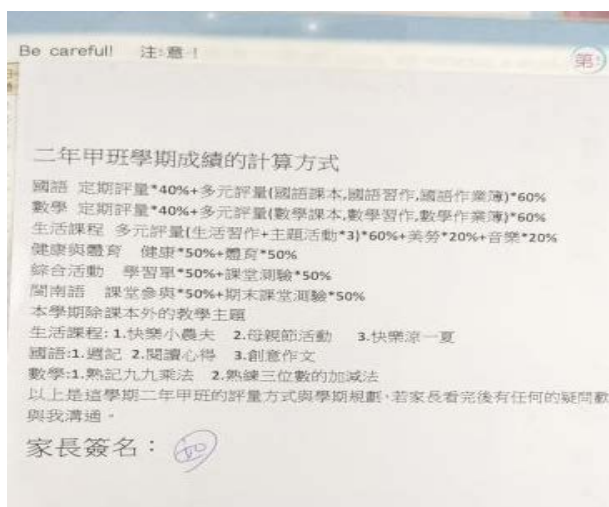
活動說明：學生優良表現積點區及優秀作品櫥窗展示。



活動說明：學生個人物品擺放區及整齊的資源分類。



活動說明：豐富的圖書，悠閒的閱讀氛圍。



活動說明：聯絡簿張貼親師聯絡單。