

教學名稱	多元評量—國語
教學期程	107年5月-107年6月
教學內容摘要	1. 統整活動：中國字的造字方法-形聲 2. 統整活動：中國字的造字方法-會意
具體成效與回饋 (活動實施前後之差異、或學生家長之回饋與意見)	1. 學生能了解國字的造字方法與原則。 2. 學生能從以學的國字中舉出以形聲或會意原則而造成的字。



活動說明：老師說明什麼是會意字。



活動說明：老師說明什麼是會意字。



活動說明：學生認真思考並寫出學過的形聲與會意字



活動說明：學生認真思考並寫出學過的形聲與會意字。