

屏東縣萬巒鄉佳佐國民小學校長教室走察暨課堂觀察紀錄表

受觀課教師姓名：○○○班級：三年○班 科目：英語 日期：107年5月30日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>一、回饋：</b> 1. 學生學習專注，發表踴躍。 2. 教學過程中，師生互動密切，教師能及時回饋或解答學生問題。 3. 在同一組中能做異質分組，並給予學生不同的學習任務同時，也兼顧到整組的合作學習。 4. 學生依不同程度來回答問題，能顧及個別差異性，是相當成功的適性化、差異化教學。 4. 學生不專心時能善用收心操讓學生專注學習(比手勢但不造成干擾)。 5. 每個提問相當明確，學生大多能正確回答。 6. 過程中不斷的即時獎勵。	
		回應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

	得加以留意 與強調的	學生能遵守常規	■	□	□	□	<b>二、建議：</b> 1. 可能是擴音箱的品質不太好，可以洽總務處辦理。 2. 請稍微再注意一下、等待一下，少數較跟不上的學生。給予他們重覆練習的機會。  觀課校長簽章：_____ _____
--	---------------	---------	---	---	---	---	---

### 《受觀課教師省思》

#### 一、這次教學設計重點

兼顧低中高學習成就學生的學習需求，鼓勵學生小組學習。每一個孩子都不應該是課堂上的客人，透過完成小組學習單的過程，讓學生各司其職操作難度不同的工作。

#### 二、成效分析

- (一) 針對低成就學生設計之聽力練習、中成就學生設計之閱讀練習以及高成就學生設計之朗讀練習均能達到預期成效，每一小組經由共同討論都正確完成學習單。
- (二) 課堂上巡視個別指導及全班重點提醒說明，學生所犯錯誤大多能及時改正，收回之學習單完成度高。在期末定期評量相同題型中，大部分學生能準確書寫。

#### 三、教學省思

- (一) 經由這次一系列完整共備、觀課及議課的過程，幫助我發覺許多教學上無法自我覺察的部分，突破許多教學的盲點，並獲得不同的教學技巧。在教學現場中，弱勢學生往往是被忽視，但他們是最需要老師指導的一群，在這次觀課中也發現自己教學設計太過緊湊，以至於學習成就低落學生跟不上，校長建議每節課中可留一些空白時間，為學生進行補救教學。
- (二) 入班觀課是幫助自己教學專業成長的難得機會，而不是校長要來評鑑或監督，以平常心按平時教學步調自然而然進行教學，最後自己也的確收穫很多。在共備、觀課及議課的過程中，與校長成為一種夥伴關係，並成為我們課程與教學上的後援，共同協助每個學生有更好、更有效的學習。

教師簽章：\_\_\_\_\_