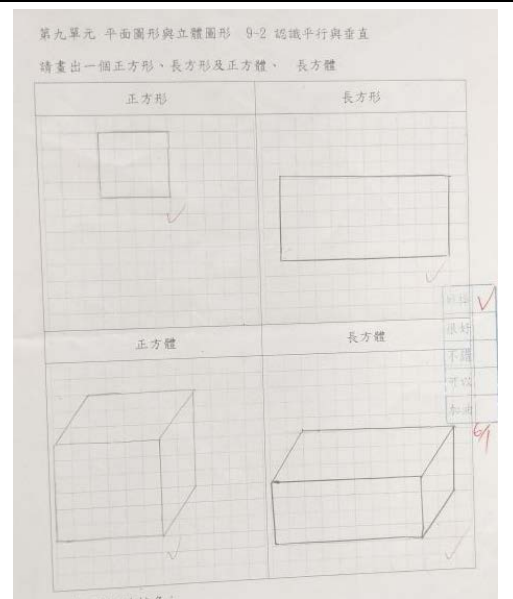
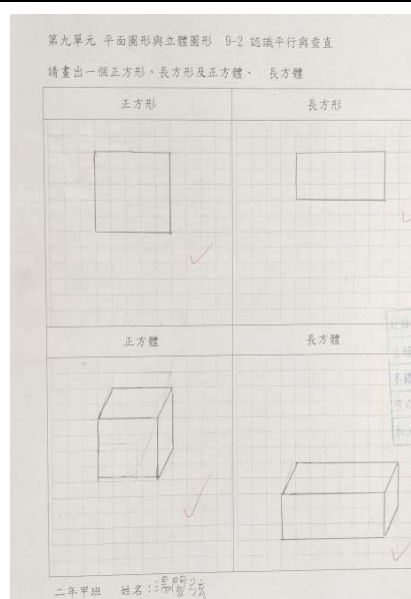
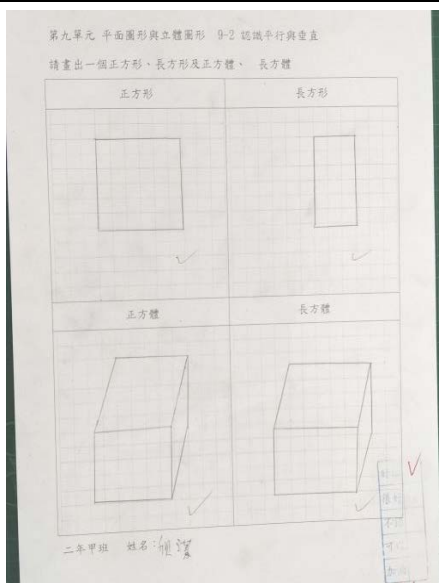


教學名稱	多元評量—數學(平面圖形與立體圖形)
教學期程	106年10月-106年11月
教學內容摘要	1. 請學生利用直尺畫出一個正方形和長方形 2. 請學生利用附件的平面圖形黏成立體圖形
具體成效與回饋 (活動實施前後之差異、或學生家長之回饋與意見)	1. 學生能分辨出長方形與長方體之間的差別。 2. 學生能了解正方體與長方體之間的相似性及差異性。 3. 學生能理解長方體及正方體的對邊是互相平行的。 4. 學生能知道長方體有12個邊，只是有的邊是被遮住沒看到而已。



活動說明：學生利用直尺及方格圖畫出四邊形的平面圖及立體圖。



活動說明：學生畫出的四邊形平面圖及立體圖。



活動說明：學生利用附件的平面圖形黏成立體圖形。



活動說明：學生利用附件的平面圖形黏成立體圖形作品。



活動說明：老師利用學生完成的正方體或長方體來教學。