

(佳佐國小) 辦理代代學無涯-祖孫共學體驗營成果報告表

計畫名稱	代代學無涯-祖孫共學體驗營		辦理地點	佳佐國小					
補助金額	新台幣 24,800 元整		辦理期間	自 106 年 9 月 16 日起 至 106 年 11 月 11 日止					
對象	學區內學生及其祖父母、家人等。								
活動場次	4		總參與人次	男	54	女	78		
				合計		132			
附件	<input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 課程表或流程表 <input type="checkbox"/> 電子檔 <input checked="" type="checkbox"/> 其他								
發展階段	嬰幼兒期: 0 場次 0 人次		學齡期: 4 場次 132 人次		青少年期: 0 場次 0 人次				
家庭類別(參與家庭具多重身分者，得複選)									
第一類家庭別									
一般家庭		單(失)親家庭		繼親家庭		祖孫家庭 (隔代教養)			
男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
20	24	0	0	0	0	12	9		
共 44 人次		共 0 人次		共 0 人次		共 21 人次			
第二類家庭別									
身心障礙者 家庭		中低收入戶 家庭		新移民家庭		原住民家庭		其他家庭	
男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
0	0	17	13	11	9	9	8	0	0
共 0 人次		共 30 人次		共 20 人次		共 17 人次		共 0 人次	
執行成果概述：(就方案之設計、規劃是否符合目標及專業要求？方案之執行內容、執行方法及人力配置等是否符應計畫之規劃？)									
1. 童玩教學設計中，找尋童玩背後的故事或代表的意義，以寓教於樂的方式，讓教學更具意義。藉由童玩學習促進家人關係以達成瞭解與和諧，讓家庭中的不同世代從教與學中增加世代間的互動與情感聯繫，且增進彼此了解與分享。									
2. 祖父母文化智慧與家族傳統的傳授，孫子女在學的過程中能理解長輩的生長環境，也能將現代的知識與科技趨勢與祖父母分享，融和世代分享與交流。									

效益評估：(活動方案辦理的場次、參與的人數、參與的對象等是否如原方案計畫之規劃？達成率如何？是否符合學習者的期待或需求？)

(一)透過童玩製作教育活動鼓勵世代互動，及傳統技藝的保存及傳承。

(二)本次方案總共辦理四個場次，總計約 150 人次參與活動及受益，主要的參加對象為祖孫共學，鼓勵新世代走出手機平板遊戲的世界，體現物質匱乏時的智慧，藉由早期童玩教學，增進人際互動與交流。

檢討與建議：

其他：

※請檢附簽到單影本、活動相片（另以 A 4 直式紙黏貼，含始業式、結業式及活動過程，並加以文字說明）

負責人：

(簽章) 填表人：

(簽章)

聯絡電話：

傳真：

填表日期： 年 月 日

(單位印信)

辦理 代代學無涯-祖孫共學體驗營 成果相片



說明:由指導老師柯惠青老師進行祖孫共學體驗營的始業式，說明此次活動的學習過程及目標。



說明:柯惠青老師指導阿嬤如何製作古早童玩的玩具。

辦理 代代學無涯-祖孫共學體驗營 成果相片



說明:柯惠青老師說明毬子的簡易自作過程。



說明:由學生出來練習如何踢毬子。

辦理 代代學無涯-祖孫共學體驗營 成果相片



說明:柯惠青老師指導參加的人員製作竹槍。



說明:參與的學生與家長正在製作竹槍。

辦理 代代學無涯-祖孫共學體驗營 成果相片



說明:柯惠青老師指導參加的學生與家長，如何利用吸管製作排笛。



說明:在結業式中，參與的學生與家長發表利用吸管製作的排笛，演奏音樂。