

屏東縣萬巒鄉佳佐國民小學 107 學年度 教學環境佈置暨觀摩實施計畫

壹、依據：本校 107 學年度行事曆。

貳、目的：

- 一、佈置優良環境，引導學生學習興趣，以增進教學效果。
- 二、配合適當「境教」，以收潛移默化之效。
- 三、提供學生發表暨展示園地，以利相互觀摩學習。
- 四、配合宣導教育政策、法令及學校辦學重點或特色，以增進辦學成效。
- 五、藉觀摩活動，增進情境佈置的知能，提昇教學效果。

參、原則：

- 一、簡單實用、持久、不破壞欄板布面、不使用破壞環保材料。
- 二、富教育性，能提高學生學習興趣。
- 三、將作業、作品展示，讓學生能相互觀摩學習、成長。
- 四、配合教學進度或重要議題等做適時更換，以促進學習成效。
- 五、能兼顧美觀與整潔的布置，並涵育學生的美感素養。

肆、佈置內容：

一、班級教室：(有畫底線之五項必須呈現，鼓勵多元展現，其餘依第參大項辦理)

(一) 單元教學佈置：依教學進度隨時更換。

1. 配合各科教學內容：如圖片、圖表、學習單、標本、模型或兒童觀察實驗結果記錄。
2. 學習成果展示：如美勞、書法、作文、唐詩習寫簿、閱讀報告、週記、學習單、各科優良習作簿等作品。

(二) 一般佈置：

1. 配合 三好教育、法定教育、安全教育、課程計畫各議題教育等，製作標語或圖文並茂的資料，布置於適當的位置。
2. 榮譽榜、佈告欄、生活公約欄 (配合學校所公佈事項及師生共同訂定之班級公約)。
3. 學習角落、或閱讀區等。

(三) 其他：班級特色、各種物品的擺放，在收納、陳列方面力求整潔美觀。

二、專科教室：(有畫底線之三項必須呈現，鼓勵多元展現，其餘依第參大項辦理)

(一) 單元佈置：(配合各科性質)

利用實物、圖片、照片、圖表、學生作品等配合單元作機動性更換佈置。

(二) 學習成果展示：如學習單、電腦作品、美勞作品、主題報告、各科優良習作簿等作品。

(三) 生活公約：配合學校所公佈事項及教學需求共同訂定之班級公約

(四) 標語：內容配合學生學習內涵、態度、精神來訂定標語，以期對學生能夠有正向效勉並身體力行。

(五) 其他：各種物品的擺放，在收納、陳列方面力求整潔美觀。

伍、其他工作分配：

一、電腦教室：陳國欽 老師

二、自然教室：陳長士 老師

三、社會教室：吳峻庭老師

四、英語教室：史佩綾 老師

五、美勞教室：潘素娟 老師

六、音樂教室：林瑞津 老師

七、輔導室：劉譯文 老師、邱小芸老師

八、資源班：(一) 蘇船利 老師 (二) 余柏慶 老師

陸、佈置材料：請負責的老師依總務處規定之金額定額採購。

柒、實施日期：教室佈置於學期內請依教學單元定期予以更換。

捌、觀摩時間：上下學期第三週，進行各班觀摩學習，並填寫教室佈置觀摩紀錄單。(如附件一)

玖、執行本計畫所需經費，由本校年度相關經費項下支應。

拾、本計畫陳校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人： 吳峻庭 主任： 吳孟儒 主計： 許文英 校長： 鄒美華

屏東縣佳佐國小(佳佐校區)107 學年度上學期教室佈置
觀摩紀錄單 (一) 107.09.11(二)

教室	佈置特色 (優點)	給予的建議
一甲		
一乙		
二甲		
三甲		
四甲		
五甲		
五乙		
六甲		
六乙		

教室	電腦		
教室	自然		
教室	社會		
教室	英語		
教室	輔導		
教室	音樂		
教室	美勞		
(一)	資源班		
(二)	資源班		

填表人：_____

佈置內容：

一、班級教室：(有畫底線之五項必須呈現，鼓勵多元展現，其餘依第參大項辦理)

(一) 單元教學佈置：依教學進度隨時更換。

1. 配合各科教學內容：如圖片、圖表、學習單、標本、模型或兒童觀察實驗結果記錄。
2. 學習成果展示：如美勞、書法、作文、唐詩習寫簿、閱讀報告、週記、學習單、各科優良習作簿等作品。

(二) 一般佈置：

1. 配合 三好教育、法定教育、安全教育、課程計畫各議題教育等，製作標語或圖文並茂的資料，布置於適當的位置。
2. 榮譽榜、佈告欄、生活公約欄 (配合學校所公佈事項及師生共同訂定之班級公約)。
3. 學習角落、或閱讀區等。

(三) 其他：班級特色、各種物品的擺放，在收納、陳列方面力求整潔美觀。

二、專科教室：(有畫底線之三項必須呈現，鼓勵多元展現，其餘依第參大項辦理)

(一) 單元佈置：(配合各科性質)

利用實物、圖片、照片、圖表、學生作品等配合單元作機動性更換佈置。

(二) 學習成果展示：

如學習單、電腦作品、美勞作品、主題報告、各科優良習作簿等作品。

(三) 生活公約：配合學校所公佈事項及教學需求共同訂定之班級公約

(四) 標語：內容配合學生學習內涵、態度、精神來訂定標語，以期對學生能夠有正向效勉並身體力行。

(五) 其他：各種物品的擺放，在收納、陳列方面力求整潔美觀。