

## 屏東縣佳佐國小 106 學年度中興分校一年乙班級閱讀計畫

### 一、目的：

- 1、培養學生閱讀興趣，建立永讀學習態度。
- 2、提昇學生語文能力、思考及創造力。
- 3、透過閱讀相關活動，提昇師生及親子良性互動。

### 二、實施時間：

1. 每週安排彈性課程一節。
2. 每天晨讀十分鐘。
3. 課後休閒時間。
4. 每天回家作業，閱讀教室圖書或國語日報週刊，請家長幫忙認證。

### 三、實施方式：

#### 1. 班級共讀：

由學校老師規劃指定書目，每週安排彈性課程一節閱讀，並配合書寫學習單。

#### 2. 晨讀 10 分鐘：

每日 7:50~08:00 為本校晨間閱讀時間，小朋友可以閱讀任何喜歡的書籍或報章雜誌，養成自我閱讀的好習慣。

#### 3. 每日一文：

購買小品文章提供學生閱讀，隨後進行閱讀測驗，提出些許思考題目引導學生統整能力及辭彙訓練，以增進創造思考的能力。

#### 4. 童詩欣賞：

老師配合國語課文，挑選相關主題童詩，讓學生作童詩賞析，寫在塗鴉日記。

#### 5. 剪貼文章：

學生自行挑選優美文章詞句或自己喜歡的主題，剪貼在剪貼簿裡，提供學生多元的學習方式，增進學生信心，進而達到自我肯定。

## 6. 讀報教育：

閱讀報紙是提升語文能力的有效方法，本校向國語日報社提出讀報申請，由許潮英慈善基金會、PSA 等單位挹助經費，全力支援推動讀報教育，提供班級訂閱國語日報週刊。老師於晨光時間進行讀報教育指導學生，並鼓勵孩子課餘時間主動閱讀。

## 7. 閱讀認證：

ㄅ. 認證人員：級任老師、家長。

ㄆ. 認證方式：班級共讀或課外閱讀閱畢，小朋友可以以

(1) 朗讀、口頭報告、說故事

(2) 畫圖

(3) 心得寫作

(4) 閱讀學習單書寫等方式展現，進行認證。