

屏東縣萬巒鄉佳佐國民小學 106 年度永續校園

增能規劃與年度工作執行計畫

一、目的

- 1、建置安全健康、節能減碳、生態環保的永續學習空間。
- 2、提昇校教師節能減碳、環保永續專業知能，增進永續教學設計能力。
- 3、打造一個友善智慧永續家園，培養學童對環境調控能力。
- 4、結合家長及社區資源，發展符合當地特色之永續學校。

二、計畫期程

工作期程 (年)	106 年											
工作期程 (月)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. 籌劃階段~空間與課程盤查	●	●										
~組織推動小組	●	●	●					●	●	●		
2. 實施階段~永續校園環境營造		●	●	●				●	●	●		
~永續校園課程教學		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
~永續校園教師增能			●	●	●			●	●	●		
~永續校園社區整合				●	●	●		●	●	●		
~永續校園推廣交流				●	●	●		●	●	●	●	●
3. 檢核階段~成果製作與分享						●	●				●	●
~檢討省思與回饋						●	●				●	●

三、推動項目

1、政策與管理

- (1)訂定符合本校、社區及產業特色的校園永續實施計畫，加強環境保護意識，列入學校重點工作。
- (2)結合社區家長、地方文化產業及學校行政、教師、學生等成員，成立跨領域之推動，強化校園節能減碳功能。
- (3)深耕學生環境倫理觀念、人人參與環保的共識、培養具有環境素養的公民，提升學生環境思維、覺察與行動能力。
- (4)積極朝向永續校園特色學校發展，將節能減碳作為納入本校環境教育計畫，推動生態意識及土地永續利用概念。

2、空間及設備規劃

- (1)配合教育部年度重點政策，推動對學校環境能影響的生活實踐。

- (2)推展安心食農教育，經營學校開心農園及咖啡園區，讓學生在體驗中學習，並增進學生愛家愛鄉護地球之概念。
- (3)持續推展生態校園，讓多元生態環境成為學校與社區永續校園基地
- (4)建置資源循環系統，有效運用水資源及落葉堆肥資源。
- (5)改善教學環境，擴增節水節電設施，全面電力檢核監控，確保校園省水省電。
- (6)本校及分校綠覆率高，積極栽植多樣本土植物，推展綠海校園，有效降低地球 CO2。
- (7)推展校園防災教育，建立校園環境安全衛生及防災應變機制。

3、課程與教學

- (1)以學校生態環境設計教學活動，增進學生對生物多樣性及地球永續觀念。
- (2)持續推動節能減碳教學，建立學生守護環境愛地球正確觀。
- (3)結合社區文化與產業特色，持續進行咖啡特色教學。
- (4)搭配教育部自然生態學習網，進行濕地教學課程設計與教學活動。
- (5)推展綠色能源與科學研究之教學，讓學生從觀察操中實踐永續校園生活，並培養解決問題的能力。
- (6)結合閱讀本位課程及讀報教育，開拓學生視野，思考環境相關議題，並以環保實踐力參與永續校園推展。
- (7)辦理相關主題教職員工增能及參訪標竿學校社區活動。

4、生活實踐與推廣

- (1)落實綠色採購，購買具有環保標章的商品。
- (2)響應綠色低碳生活，從食衣住行各方面落實。
- (3)倡導回收紙再利用、自備環保餐具，減少地球資源的消耗。
- (4)校園垃圾減量、推動資源回收及電池回收。
- (5)逐步改善省水省電措施，讓學生養成節約用水用電習慣。
- (6)結合社區活動，宣導節能減碳及環保生活。
- (7)使用再生水資源，運用於農園的灌溉與大河池的水源。
- (8)運用落葉堆肥區形成的肥料澆灑於教學農園和咖啡廣場。
- (9)建置永續校園網頁，將全球暖化、氣候變遷、能源運用、節能減碳教學成果等最新消息、最新方法公佈於校網與全校親師生分享。