

屏東縣萬巒鄉佳佐國小校園災害避難掩護演練實施計畫

107.01.24 校務會議通過

壹、依據：災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」。

貳、目的：

- 一、推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住 3 個要領)為主軸。
- 二、藉模擬實作強化學校及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、辦理單位：教導處。

肆、實施時間：107 年上半年度 1 場、下半年度 1 場。

伍、演練重點：

依據內政部及教育部共同訂定之地震避難掩護演練時間流程及應作為，實施 1 分鐘地震避難掩護及緊急逃生疏散演練。

陸、實施步驟：

一、計畫與預演階段：

(一)依據縣府函頒實施計畫規定，完成校園地震避難掩護演練計畫擬定工作。

(二)辦理校內說明宣導活動：

利用集會時機，安排班級辦理地震就地避難掩護示範觀摩活動，與結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序，並公布於學校網頁，供師生參考利用，動作要領與程序。

(三)設施及器材整備：

於暑假期間完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。

(四)避難活動演練：

- 1、規劃設計演練腳本(附件一)，使校內師生熟悉演練程序及動作要領。
- 2、依據預演狀況隨即進行檢討修正。

二、正式演練階段：

(一)地震避難掩護演練狀況發布方式：

配合強震即時警報軟體發布地震訊息，倘若上開軟體未發布警示聲響，則運用校內廣播系統（或喊話器）發布。

(二)火災避難掩護演練狀況發布方式：

配合火警受信總機廣播系統發布火警訊息，倘若上開軟體未發布警示聲響，則運用校內廣播系統（或喊話器）發布。

(三)1 分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作。

柒、本災難避難掩護正式演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由本校決定活動停止或延期辦理。

承辦人員：陳國欽

主任：吳孟儒

校長：鄒美華

107 年度上半年佳佐國小防災演練腳本內容

時間	演練項目	狀況內容	對白	演練地點
2分	一、事故發生與察覺	(一) 情境模擬與介紹。 (二) 師生安撫與指導。	<p>演練開始</p> <p>1. 副指揮官：本日 107 年 3 月 21 日上午 8 時，臺東外海海底地層發生錯動，產生芮氏規模 7 的地震，搖晃時間持續 30 秒。</p> <p>2. 導師：有地震，請同學不要慌張，拿起書包放在頭上，迅速蹲在桌子旁邊，門邊的小朋友趕快將門打開，窗戶與書櫃旁的同學請移至隔壁走道蹲下，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。（*注意：請確保教室門為開啟狀態）</p>	教室
10分	二、學生逃離與避難引導	(一) 師生避難與疏散。 (二) 避難引導組員引導與清查。 (三) 搶救組設立緊急應變中心	<p>1. 副指揮官：教導處報告，各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，老師請先關閉電源，並攜帶學生緊急聯絡簿，帶領小朋友依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難。</p> <p>2. 指揮官：請避難引導組組員分散在預定地點協助班級疏散避難。請搶救組攜帶工具器材及設備到操場設立緊急應變中心。</p> <p>3. 避難引導組：請同學下樓梯不要奔跑、推擠，依照平時教導之疏散避難路線至操場集合。</p> <p>4. 導師：同學們將書包放在頭上，迅速依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。</p> <p>5. 學生：是。</p> <p>6. 導師：同學到操場（學校規劃的集合點）後成一路縱隊(2-3 列)蹲下。</p> <p>7. 導師：現在開始清點人數，點完名的同學請蹲下。</p>	操場
10分	三、地震災情發佈和緊急應變組織的啟動	(一) 啟動災害應變組織。 (二) 校園災情勘察與回報。 (三) 人數統計與回報。 (四) 災情掌握與回報。	<p>1. 指揮官：因應災害發生，現在成立緊急應變組織，請災害應變組織人員迅速至應變中心集合，並配戴個人識別証。</p> <p>2. 指揮官：現在發放無線對講機給組長 並請各組測試通話。</p> <p>3. 指揮官：請各組組長向我回報集合狀況。</p> <p>4. 避難引導組：報告指揮官，本組除 1 名組員已前往樓梯口協助班級疏散之外，其餘○名全員到齊。</p> <p>5. 指揮官：是。</p> <p>6. 通報組：報告指揮官，本組全員到齊。</p> <p>7. 指揮官：是。</p> <p>8. 搶救組：報告指揮官，本組全員到齊。</p> <p>9. 指揮官：是。</p> <p>10. 指揮官：請搶救組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。</p> <p>11. 搶救組：是。</p> <p>12. 指揮官：避難引導組、避難引導組，聽到請回答？</p>	操場 校園 教室

		<p>13. 避難引導組：收到、收到。</p> <p>14. 指揮官：請避難引導組統計各班人數後，回報。</p> <p>15. 避難引導組：請各班導師向避難引導組回報師生人數。</p> <p>16. 導師(或班長)：報告避難引導組，○年○班師生應到○人，實到○人。(由各班導師負責向避難引導組隊員回報班級人數)</p> <p>17. 避難引導組：報告指揮官，操場避難師生應到○○○人，實到○○○人，未到3名學生，完畢</p> <p>18. 指揮官：搶救組，現有3名學生失蹤，請搶救組巡視校園時，注意是否有學生受困於教室或受傷，並請回報校園受災情形，完畢。</p> <p>19. 搶救組：收到。</p> <p>20. 搶救組：報告副指揮官，北棟大樓二樓自然教室內有學生2名受傷，且西棟大樓二樓電腦教室內有火警發生，疑似有學生受困於此。北棟大樓外牆有磁磚剝落，其餘無明顯損壞。</p> <p>21. 指揮官：是，請搶救組人員將受傷學生帶至安全地區等候救援，並隨時回報災情。</p> <p>22. 指揮官：請搶救組救護人員攜帶救難工具及滅火設備至東棟教學二樓救助受傷學生，注意自身安全並以對講機保持聯絡。</p> <p>23. 指揮官：請通報組陳報屏東縣災害應變中心、教育部校安中心，報告學校目前所發生狀況。</p> <p>24. 通報組：是。屏東縣災害應變中心您好，這裡是佳佐國小，本校因地震造成3名學生受傷，另西棟教室引發火警，以逕行撲滅，北棟教室外牆受到損壞，其餘教室則無明顯損壞。</p> <p>25. 通報組：報告指揮官，通報組已完成通報手續。</p> <p>26. 指揮官：是。</p>	
10分	五、緊急滅火	<p>(一) 災害回報與處理。</p> <p>(二) 消防局聯繫與支援。</p> <p>(三) 災情掌握與回報。</p> <p>1. 搶救組：報告指揮官，學校廚房疑似受到地震破壞，造成瓦斯管線脫落引起大火，現場瓦斯味濃厚且火勢兇猛，完畢。</p> <p>2. 指揮官：是，請搶救組前往廚房，進行初級滅火工作，並等待消防局前來協助滅火。</p> <p>3. 搶救組：是。</p> <p>4. 指揮官：請通報組聯絡消防局前來協助滅火。</p> <p>5. 通報組：是。</p> <p>6. 通報組：消防局您好，這裡是佳佐國小，本校廚房疑似因地震造成瓦斯管線脫落，引起大火，請派消防車前來協助滅火。</p> <p>7. 通報組：報告指揮官，本組已聯絡消防局，他們將儘快趕到校協助火勢撲滅。(消防車進入校園，進行撲滅火勢)</p> <p>8. 搶救組：報告指揮官，火災已在消防局的協助下被撲滅，廚房呈現半毀損狀態，但幸無人員傷亡，完畢</p> <p>9. 指揮官：是。</p>	

107 年度下半年佳佐國小防災演練腳本內容

時間	演練項目	狀況內容	對白	演練地點
2分	一、事故發生與察覺	(一) 情境模擬與介紹。 (二) 師生安撫與指導。	演練開始 2. 副指揮官 ：本日 107 年 9 月 21 日上午 8 時，臺東外海海底地層發生錯動，產生芮氏規模 7 的地震，搖晃時間持續 30 秒。 2. 導師 ：有地震，請同學不要慌張，拿起書包放在頭上，迅速蹲在桌子旁邊，門邊的小朋友趕快將門打開，窗戶與書櫃旁的同學請移至隔壁走道蹲下，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。（*注意：請確保教室門為開啟狀態）	教室
10分	二、學生逃離與避難引導	(一) 師生避難與疏散。 (二) 避難引導組員引導與清查。 (三) 搶救組設立緊急應變中心	2. 副指揮官 ：教導處報告，各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，老師請先關閉電源，並攜帶學生緊急聯絡簿，帶領小朋友依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難。 2. 指揮官 ：請避難引導組組員分散在預定地點協助班級疏散避難。請搶救組攜帶工具器材及設備到操場設立緊急應變中心。 3. 避難引導組 ：請同學下樓梯不要奔跑、推擠，依照平時教導之疏散避難路線至操場集合。 4. 導師 ：同學們將書包放在頭上，迅速依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。 5. 學生 ：是。 6. 導師 ：同學到操場（學校規劃的集合點）後成一路縱隊(2-3 列)蹲下。 7. 導師 ：現在開始清點人數，點完名的同學請蹲下。	操場
10分	三、地震災情發佈和緊急應變組織的啟動	(一) 啟動災害應變組織。 (二) 校園災情勘察與回報。 (三) 人數統計與回報。 (四) 災情掌握與回報。	1. 指揮官 ：因應災害發生，現在成立緊急應變組織，請災害應變組織人員迅速至應變中心集合，並配戴個人識別証。 2. 指揮官 ：現在發放無線對講機給組長 並請各組測試通話。 3. 指揮官 ：請各組組長向我回報集合狀況。 4. 避難引導組 ：報告指揮官，本組除 1 名組員已前往樓梯口協助班級疏散之外，其餘○名全員到齊。 5. 指揮官 ：是。 6. 通報組 ：報告指揮官，本組全員到齊。 7. 指揮官 ：是。 8. 搶救組 ：報告指揮官，本組全員到齊。 9. 指揮官 ：是。 10. 指揮官 ：請搶救組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。 11. 搶救組 ：是。 12. 指揮官 ：避難引導組、避難引導組，聽到請回答？	操場 校園 教室

		<p>13. 避難引導組：收到、收到。</p> <p>14. 指揮官：請避難引導組統計各班人數後，回報。</p> <p>15. 避難引導組：請各班導師向避難引導組回報師生人數。</p> <p>16. 導師(或班長)：報告避難引導組，○年○班師生應到○人，實到○人。(由各班導師負責向避難引導組隊員回報班級人數)</p> <p>17. 避難引導組：報告指揮官，操場避難師生應到○○○人，實到○○○人，未到3名學生，完畢</p> <p>18. 指揮官：搶救組，現有3名學生失蹤，請搶救組巡視校園時，注意是否有學生受困於教室或受傷，並請回報校園受災情形，完畢。</p> <p>19. 搶救組：收到。</p> <p>20. 搶救組：報告副指揮官，北棟大樓二樓自然教室內有學生2名受傷，且西棟大樓二樓電腦教室內有火警發生，疑似有學生受困於此。北棟大樓外牆有磁磚剝落，其餘無明顯損壞。</p> <p>21. 指揮官：是，請搶救組人員將受傷學生帶至安全地區等候救援，並隨時回報災情。</p> <p>22. 指揮官：請搶救組救護人員攜帶救難工具及滅火設備至東棟教學二樓救助受傷學生，注意自身安全並以對講機保持聯絡。</p> <p>23. 指揮官：請通報組陳報屏東縣災害應變中心、教育部校安中心，報告學校目前所發生狀況。</p> <p>24. 通報組：是。屏東縣災害應變中心您好，這裡是佳佐國小，本校因地震造成3名學生受傷，另西棟教室引發火警，以逕行撲滅，北棟教室外牆受到損壞，其餘教室則無明顯損壞。</p> <p>25. 通報組：報告指揮官，通報組已完成通報手續。</p> <p>26. 指揮官：是。</p>	
10分	五、緊急滅火	<p>(一) 災害回報與處理。</p> <p>(二) 消防局聯繫與支援。</p> <p>(三) 災情掌握與回報。</p> <p>1. 搶救組：報告指揮官，學校廚房疑似受到地震破壞，造成瓦斯管線脫落引起大火，現場瓦斯味濃厚且火勢兇猛，完畢。</p> <p>2. 指揮官：是，請搶救組前往廚房，進行初級滅火工作，並等待消防局前來協助滅火。</p> <p>3. 搶救組：是。</p> <p>4. 指揮官：請通報組聯絡消防局前來協助滅火。</p> <p>5. 通報組：是。</p> <p>6. 通報組：消防局您好，這裡是佳佐國小，本校廚房疑似因地震造成瓦斯管線脫落，引起大火，請派消防車前來協助滅火。</p> <p>7. 通報組：報告指揮官，本組已聯絡消防局，他們將儘快趕到校協助火勢撲滅。(消防車進入校園，進行撲滅火勢)</p> <p>8. 搶救組：報告指揮官，火災已在消防局的協助下被撲滅，廚房呈現半毀損狀態，但幸無人員傷亡，完畢</p> <p>9. 指揮官：是。</p>	