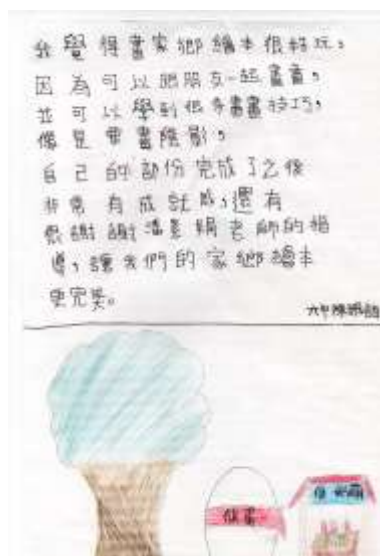


圖書館資源	圖書運用作為與成果
建置與更新期程	105 年 9 月-107 年 9 月
圖書資源內容摘要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本的緣起</li> <li>2. 介紹仙姑廟的歷史文化</li> <li>3. 老師指導學生如何製作繪本</li> <li>3. 成效分析</li> </ol>
具體成效與回饋 (活動實施前後之 差異、或學生之回 饋與意見)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能了解書目。</li> <li>2. 學生能觀察出書中所要表達的故事及事物的表徵。</li> <li>3. 學生能利用書中的勵志來協助自己日生常遇到挫折如何排解。</li> <li>4. 學生勇敢的參與演說。</li> </ol>
<p>今年 105 年初佳佐國小鄒美華校長帶領四五年級 150 位學童及師長走讀加匏朗社區，在張欽泰村長、潘金營理事長及地方耆老的歡迎中，拜訪了仙蛋的故鄉，豐富的人文特色及民俗之旅，學生們都很開心能認識自己家鄉祖先的平埔文化特色。</p> <p>今年暑假，佳佐國小家鄉繪本創作團隊努力下，從七月初參加在餉潭國小舉辦的研習，暑假中結合四五年級 8 位同學一同創作，感謝潘素娟老師的繪畫製作指導，高碧霞老師的文本寫作指導，終於完成了一件有非常有意義的家鄉繪本創作。</p> <p>這次藉由家鄉繪本的創作，讓孩子們有機會將族人代代口傳的故事，化做文字與圖畫，與大家分享。相信在創作與分享的過程中，他們一定獲益良多，不僅對於自己的文化能有新的體驗，更能增加對於自己文化的認同。</p>	
活動說明：繪本的緣起。	
 	
活動說明：張欽泰村長向本校師生介紹仙姑廟的歷史文化	



活動說明：老師指導學生如何製作繪本。



活動說明：謝謝老師帶領我們開起繪本的路。





活動說明：經素娟老師指導後，家鄉繪本終於呈現了。



活動說明：首次家鄉繪參加台北世貿繪展。



活動說明：家鄉繪放在圖書館，供各年級閱讀。經老師解說後，指導學生寫出閱讀心得。