

## 屏東縣佳佐國小中輟生復學輔導計畫

- 一、 依據：教育部『中途輟學學生通報及復學輔導方案』  
教育部 106 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。  
屏東縣 106 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。
- 二、 目的：協尋及輔導中輟生復學，協助中輟生重新適應學校環境，使之不再回流中輟。
- 三、 輔導策略：
  - (一) 確實執行強迫入學條例，輔導中輟生回歸學校正常上課。
  - (二) 加強宣導工作，增進教師及相關單位人員熟悉通報事務及輔導中輟生權責。
  - (三) 整合學校及社區資源，建立協尋及追蹤輔導復學網路。
  - (四) 發展多元教育型態，提供中輟復學生另類教育內涵。
- 四、 輔導方法：
  - (一) 指派認輔教師輔導：由志願並且合適的認輔教師認輔中輟生，觀察學生的行為和心理發展，給予關懷和正確的輔導，讓他適應學校的學習生活。
  - (二) 補救教學的學習輔導：學生因中輟荒廢學業，復學之後一定跟不上進度，給予適當的補救教學，使他不致於因成績低落，產生挫折感而再度中輟。
  - (三) 生活輔導：學生可在中輟期間，學習了某些不良的生活習性，因此給予生活輔，改善偏差的行為，能使同學接受他們，和大家和睦相處。
  - (四) 提供適性的學習環境：不以學業成績為評量的重點，讓學生儘量發揮所長，在學校能真正快樂學習。
  - (五) 加強家庭訪視：導師及認輔教師應經常與家長聯繫，了解學生在家情形，也讓家長清楚孩子在校表現，如此才能預防學生再次中輟。
  - (六) 確實紀錄中輟生輔導資料，針對其行為表現，定期召開輔導研討會，討論輔導成效及策略。
- 五、 本計畫經校務會議通過、校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人:陳國欽

主任:吳孟儒

校長:鄒美華