

3-2-2-1 代代學無涯-祖孫共學體驗營

一、依據：教育部 106 年度補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育實施計畫辦理。

二、活動目的：

- (一) 透過文化生活教育活動鼓勵世代互動，進而增進代間情誼。
- (二) 經由祖孫互動經驗強化老人價值，促進世代之間凝聚及連結的力量。
- (三) 藉著傳統童玩的認識與製作，說出不同世代的故事，達到所謂「文化反哺」。

三、辦理單位：

指導單位：教育部、屏東縣政府

主辦單位：屏東縣家庭教育中心

承辦單位：屏東縣佳佐國小

四、辦理時間：106 年 4 月至 11 月

五、辦理地點：佳佐國小會議室

六、參加對象：屏東縣學校學生及其祖父母、家人等。

七、活動內容：

童玩教學設計中，找尋童玩背後的故事或代表的意義，以寓教於樂的方式，讓教學更具意義。藉由童玩學習促進家人關係以達成瞭解與和諧，讓家庭中的不同世代從教與學中增加世代間的互動與情感聯繫，且增進彼此了解與分享。

祖父母文化智慧與家族傳統的傳授，孫子女在學的過程中能理解長輩的生長環境，也能將現代的知識與科技趨勢與祖父母分享，融和世代分享與交流。

課程	時數	課程摘要	講師
1. 認識傳統童玩	3	1. 講述童玩的由來，帶進家庭教育的意涵。 2. 傳統童玩與現代遊戲的不同 3. 童玩憶童年	內聘講師、或具有家庭教育專業人員資格或該主題領域之專業教師
2. 傳統童玩新作法	3	1. 傳統童玩所需材料 2. 祖孫動手做	
3. 創新童玩操作	3	1. 祖輩談孫輩「十樂事」 2. 孫輩對祖輩的「十侍事」	
4. 有您/你真好	3	1. 出將入相話童年 2. 祖孫故事大會串 3. 學習心得分享	

八、預期效益：

- (一) 透過童玩製作教育活動鼓勵世代互動，及傳統技藝的保存及傳承。
- (二) 預計會有 1200 人次參與活動及受益，鼓勵新世代走出手機平板遊戲的世界，體現物質匱乏時的智慧，藉由早期童玩教學，增進人際互動與交流。

九、經費概算：詳如經費概算表

申請單位：屏東縣佳佐國小						
計畫名稱：3-2-2-1 代代學無涯-祖孫共學體驗營						
	經費項目	單價(元)	單位	數量	總價(元)	說明
業務費	內聘講師鐘點費	800	小時	12	9,600	辦理4場次，每場次3小時。
	助理講師費	400	小時	12	4,800	辦理4場次，每場次3小時。
	印刷費	80	份	30	2,400	含講義資料、成果製作等，核實支應。
	材料費	100	份	30	3,000	童玩教學製作材料費用，核實支應。
	場地佈置費	1,200	式	1	1,200	含布置、清潔費用等，核實支應。
	膳費(二)	20	份	120	2,400	茶點費(含工作人員)辦理4場次，每場次30人。
	補充保費	275	式	1	275	1.91%計算
	雜支	1,125	式	1	1,125	1. 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。 2. 有關雜支已涵蓋之經費項目，除特別需求外，不得重複編列。
總計					24,800	

承辦人
簽章

主(會)計
簽章

機構負責人
簽章