

教學名稱	國語科多元評量
教學期程	106年9月-106年11月
教學內容摘要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.請孩子回家預習課文後，課堂上進行朗讀，再進行生字教學。</li> <li>2.生字教學，造詞練習，踴躍發表分享。</li> <li>3.以朗讀、發表、聽寫測驗、課堂小考、習作和作業簿進行多元評量。</li> </ol>
具體成效與回饋 (活動實施前後之差異、或學生家長之回饋與意見)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教學前學生對於生字、課文感覺陌生。</li> <li>2.回家預習後對課文內容熟悉了許多，教學結束後，課文內容完全熟悉，某些段落甚至還會背誦呢！</li> <li>3.經過聽寫測驗、課堂小考，發現少部分孩子還有某些字不熟悉，要再加強。</li> </ol>



活動說明：進行生字教學前，老師請孩子逐一朗讀課文，以便檢視回家是否預習。



活動說明：進行生字教學時，孩子踴躍舉手發表造詞。



活動說明：整課教學結束後，進行聽寫測驗和課堂小考，檢視學習成效。



活動說明：教學結束後，進行造詞練習和習作習寫，檢視孩子的學習成效。