

教學名稱	數學課程多元評量
教學期程	107年3月-107年6月
教學內容摘要	1.利用釘板和橡皮筋做出正方形、三角形和長方形等形體。 2.將圖卡分類，分成正方形、三角形和長方形。
具體成效與回饋 (活動實施前後之差異、或學生家長之回饋與意見)	1.教學前學生對於正方形和長方形的分類會混淆。 2.實際操作後，正方形和長方形的分類錯誤機會較少。 3.期盼學生能從課程中展現紙筆以外的能力，也盼望學生能從中欣賞他人作品，進而拓展自己的學習視野，教師也可趁機了解學生的學習狀況與創意！



活動說明：讓孩子利用釘板和橡皮筋具體操作，做出老師要求的正方形、三角形和長方形。



活動說明：讓孩子將圖卡做分類，分成正方形、三角形和正方形，並做檢視。



活動說明：孩子們利用釘板和橡皮筋做出老師指定的形體，等待老師檢視。



活動說明：孩子們很認真的將所有圖卡做分類，分成正方形、三角形和長方形。