

辦理名稱	三好校園情境布置
辦理日期	106年9月-107年6月
辦理內容摘要	三好校園情境布置
具體成效與回饋	1. 利用班級佈置、學校情境佈置、三好教育專欄，學生作品展示等，打造三好教育校園空間，製造校園三好行動氛圍 2. 設計三好品德教育核心海報，做為學生的學習目標
活動實施前後之差異(或學生、家長之回饋與意見)	藉由典範學習，同儕學習，學生能彼此互相激勵，期許表現正向行為並能增強學生榮譽感，並培養責任心。時時存好心、刻刻說好話、處處行好事。



活動說明：三好標語讓親師生一起學經典說好話，並培養學生正確態度。

(於各教室走廊牆壁上)



活動說明：三好標語讓親師生一起學經典說好話，並培養學生正確態度。



活動說明：愛閱讀的貓頭鷹-展示學生各式三好閱讀的創作及寫作，深受孩子喜愛。  
(位於北棟穿堂親師生頻繁的動線上)



活動說明：三好標語讓親師生一起學經典說好話，並培養學生正確態度。

(於各教室走廊牆壁上)



活動說明：三好標語讓親師生一起學經典說好話，並培養學生正確態度。

(於各教室走廊牆壁上)