

教學名稱	學生英語科差異化學習
教學期程	106年9月-106年10月
教學內容摘要	1.單字 2.課文 3.發音(字母拼讀法)
具體成效與回饋 (活動實施前後之 差異、或學生家長 之回饋與意見)	1.不同成就的學生能夠在聽到單字後，認出單字的圖片或文字。 2.不同成就的學生能夠讀出或覆誦課文。 3.高成就的學生能夠在聽到發音例字後，認讀該發音單字；低成就生則能辨別並找出例字中含有的字母組合的發音。



活動說明：五年級聽字辨音活動，老師念出發音單字後，低成就學生在判別後，以手拍出例字中含有 ng/nk, bl/br/pl/pr/cl/cr/gl/gr 字母組合的發音。



活動說明：五年級聽字辨音活動，老師念出發音單字後，高成就學生在判別後，以手拍出正確的發音例字。



活動說明：五年級輪流讀課文，高成就的學生自行讀出課文句子；低成就的學生無法讀出課文句子時，在聽完音檔後，可以讀出課文。



活動說明：四年級聽字辨音活動-老師念出發音單字後，高成就學生在判別後，以手拍出正確的發音例字；低成就學生則是以手拍出例字中含有 o, o_e, u, 或 u_e 字母組合的發音。



活動說明：四年級聽拍單字活動，老師念出單字後，高成就學生以手拍出正確的單字（文字）；低成就學生則是以手拍出正確的單字圖片。

